

2021-1-BG01-KA220-ADU-000033670



Low skilled women' empowerment  
through global competence and mentorship

Proje Sonuçları 2

# Deneysel Çalıştaylar

El Kitabı  
İlk Sürüm

Avrupa Birliği tarafından finanse edilmektedir. Ancak ifade edilen görüş ve görüşler yalnızca yazar(lar)a aittir ve Avrupa Birliği'nin veya Avrupa Eğitim ve Kültür Yürütme Ajansı'nın (EACEA) görüşlerini yansıtmayabilir. Bunlardan ne Avrupa Birliği ne de EACEA sorumlu tutulamaz.



# İçindekiler

UPCOMING WOMEN'a Kısa Bir Giriş	3
Deneysel Çalıştaylar Tanımı	4
Deneysel Çalıştaylar Tasarımı	5
Deneysel Çalıştaylar: Yaratıcılık	6
Deneysel Çalıştaylar: Problem Çözme	13
Deneysel Çalıştaylar: Eleştirel Düşünme	19
Deneysel Çalıştaylar: Uyarlanabilirlik ve Esneklik	26
Deneysel Çalıştaylar: Girişimcilik Becerileri	34
Deneysel Çalıştaylar: Dijital Beceriler	43
Deneysel Atölyelerin Ek Kaynakları	49



## UPCOMING WOMEN projesine kısa bir giriş

UPCOMING WOMEN projesi Kasım 2021'de başlamış olup Kasım 2023'te tamamlanması planlanmaktadır. Proje, düşük vasıflı ve kırılgan durumdaki kadınları güçlendirmeyi ve küresel olarak daha yetkin hale getirmek için becerilerini artırmayı ve böylece sosyal ve işgücü katılımlarını artırmayı amaçlamaktadır. Ayrıca, proje, düşük vasıflı kadınlarla ve kırılganlık durumlarında çalışmalarını iyileştirmek ve onları daha iyi desteklemek için profesyonelleri küresel olarak yetkin ve cinsiyete dayalı dijital araçlar ve mentorluk metodolojileri ile donatarak becerilerini geliştirmeyi hedeflemektedir. Ayrıca proje, toplumsal cinsiyet eşitsizlikleri konusunda farkındalık yaratmaya ve toplumsal cinsiyet eşitliğini ilerletmeye odaklanmaktadır. UPCOMING WOMEN projesi, Bulgaristan, İspanya, Portekiz, İtalya, Yunanistan ve Türkiye'den kuruluşlardan oluşan bir ağı teşvik ederek küresel düzeyde inovasyon oluşturmayı ve projenin geniş bir şekilde aktarılabilirliğini ve sürdürülebilirliğini sağlamayı amaçlamaktadır.

## Ortaklık



# Açıklama



UPCOMING WOMEN Deneysel atölye çalışmaları, UPCOMING WOMEN projesinin ikinci proje sonucudur.

- Düşük vasıflı ve kırılgan durumdaki kadınlarla çalışan profesyonelleri, çapraz becerilerin geliştirilmesi yoluyla bu kadınları güçlendirmek ve becerilerini artırmak için küresel yetkinlik temelli deneysel atölye çalışmalarının bir derlemesiyle donatmayı amaçlamaktadır.
- Bu grupların özel ihtiyaçlarını ele alarak onları günlük zorluklarla yüzleşmeleri için güçlendirecek ve becerilerini artıracak, istihdam edilebilirliklerini artıracak ve sosyal içermelerini teşvik edecektir.
- Atölye çalışmalarının, yöntem ve tekniklerini kanunla öldürülen ve savunmasız durumdaki kadınların ihtiyaçlarına sürekli olarak uyarlamak için profesyoneller arasında işbirlikçi ve dinamik bir öğrenme sistemini teşvik etmesi beklenmektedir.

Deneysel Atölyeler kursları, aşağıda listelenen 6 çapraz beceri etrafında yapılandırılmıştır.

Çapraz Beceri	Partner
<b>1. Yaratıcılık</b> Fikirlerinizi, onları hayata geçirecek stratejik ve taktiksel bilgi birikimiyle geliştirme becerisi.	SSF
<b>2. Problem Çözme</b> Sorunu tanımlamanıza, çözüm önermenize, en iyisini seçmenize ve uygulamanıza yardımcı olan bir dizi beceriden oluşur.	IGEA
<b>3. Eleştirel Düşünme</b> Belirli bir zorlukla ilgili tüm sorunları ortaya çıkararak çözüme ulaştıracak sistematik bir yaklaşım.	RCF
<b>4. Uyarlanabilirlik ve Esneklik</b> Değişen koşullara uymak için değişme (veya değiştirilme) yeteneği. Genellikle kırılmadan bükülebilme kapasitesi.	Mindshift
<b>5. Girişimcilik Becerileri</b> Ekibinizle, müşterilerinizle, tedarikçilerinizle, hissedarlarınızla, yatırımcılarınızla ve diğer paydaşlarınızla iyi ilişkiler kurmak.	CEIPES
<b>6. Dijital Beceriler</b> Temel çevrimiçi arama ve e-postadan uzman programlama ve geliştirmeye kadar "bilgiye erişmek ve yönetmek için dijital cihazları, iletişim uygulamalarını ve ağları kullanmak" için gereken beceriler..	EILD



## ***Dizayn***

Atölye çalışmaları, düşük vasıflı kadınlarla veya savunmasız durumdaki kadınlarla ilgilenen profesyoneller tarafından erişilebilecek şekilde tasarlanmıştır.

Atölye çalışmalarının dünyasında mantıksal bir sıralama yoktur. Kullanıcılar mesleki ilgi alanlarına göre seçim yapabilirler.

Atölyeler aşağıdaki şema ile tasarlanmıştır:

- 1.** Genel bir bakış.
- 2.** Amacın tanımı.
- 3.** Bu atölye çalışmasına kimlerin gelmesi gerekiyor?
- 4.** Somut sonuçları listeleyin.
- 5.** Konum ve alan özellikleri.
- 6.** Atölye çalışmasının ana hatları.
- 7.** Her bölümdeki faaliyetleri detaylandırın.

Her atölye 60 ila 90 dakikalık etkinlikleri kapsamaktadır.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



2021-1-BG01-KA220-ADU-000033670



## UPCOMING WOMEN projesi

**Küresel yeterlilik ve mentorluk yoluyla düşük vasıflı kadınların güçlendirilmesi**

**DeneySEL Çalıştaylar**

Yaratıcılık



SSF tarafından hazırlandı, Ekim 2022

Avrupa Komisyonu'nun bu yayının üretimine verdiği destek, yalnızca yazarların görüşlerini yansıtan içeriğin onaylandığı anlamına gelmez ve Komisyon, burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz



## Çalıştay “İkinci benlik”

1	Genel bakış	<p>Çalıştayın adı: İkinci benlik</p> <p>Çerçeve: Bu çalıştay, istihdam edilebilirliklerini, sosyal içermelerini ve güçlenmelerini geliştirmek için düşük vasıflı kadınlarla çalışan profesyoneller tarafından uygulanmak üzere tasarlanmıştır. Atölye, UpComing Women projesi kapsamında düzenlenmiştir. Somut yeterliliklerle, bu durumda yaratıcılıkla çalışmak için projede tasarlanan diğer atölye çalışmalarını tamamlayıcı niteliktedir.</p> <p>Süre: 70 dakika</p> <p>Ana hedefler: profesyonellerin ve düşük vasıflı kadınların günlük zorluklarla yüzleşmelerine yardımcı olmak, istihdam edilebilirliği artırmak ve bu düşük vasıflı kadınların sosyal içermesini teşvik etmek için genel olarak yaratıcı düşüncenin ve yaratıcılığın geliştirilmesi.</p> <p>Çıktılar: yaratıcılığı daha iyi anlayın ve farklı durumlarda yaratıcı düşüncüyü keşfedin.</p>
2	Amacın açıklaması	<p>Bu çalıştay ile düşük vasıflı kadınlar ve profesyoneller, kendilerini başka biri sanarak yaratıcılıklarını geliştirecekler. Katılımcılar, istihdam edilebilirliklerini artırmak için güçlendirmeleri gereken yönlerini belirlemek, geliştirmeleri gereken yönleri belirlemek veya farklı durumlarda başa çıkmalarına yardımcı olabilecek olumlu kişilik özelliklerini belirlemek için bu çalıştayı kullanabilirler. Bu çalıştayın sonuçları, istihdama veya belki de güçlü ve zayıf yönleri belirlemeye daha fazla odaklanmak isteyebileceklerinden, profesyonel tarafından kullanılan yaklaşıma bağlı olacaktır.</p>
3	Bu çalıştaya kimler gelmeli?	<p>Savunmasız durumdaki düşük vasıflı kadınlar; uzmanlar</p> <p>Bu çalıştay, her iki gruba da kolayca uyarlanabileceği için uzmanlara ve düşük vasıflı kadınlara yöneliktir.</p> <p>Katılımcı sayısı 6-8 arasında değişebilir.</p>
4	Somut çıktılar	<p>Bilgi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Yaratıcılığın ne olduğunu tanımlamak Beceri</li><li>2. Yaratıcı düşünmenizi sağlayan teknikleri uygulamak</li><li>3. Alışılmışın dışında düşünmenizi sağlayacak farklı alternatifleri keşfetmek</li></ol> <p>Tutumlar</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Yeni fikirlere açık olmayı sağlamak</li><li>5. Belirli bir duruma veya soruna yaratıcı fikirler ve çözümler önermek</li></ol>
5	Konum ve alan özellikleri	<p>Bu çalıştay çevrimiçi olarak yapılabilir ancak tercihen yüz yüze gerçekleştirilmelidir. Odanın sadece insanların oturup yazı yazabileceği sandalyelere ve masalara ihtiyacı var. Oda, her çözümün tartışılması ve sunumu için sandalyelerle bir daire oluşturacak kadar yeterli alana sahip olmalıdır.</p>
6	Anahat	<p>Bu çalıştay oldukça etkileşimli ve yansıtıcı olacak şekilde planlanmıştır. Profesyonel, tüm katılımcıların aktif katılımını sağlamalı ve teşvik etmelidir.</p> <p>Aşağıdaki faaliyet önerileri, gruba ve istenen amaca göre uyarlanabilir, örneğin, nihai amaç istihdam edilebilirliği artırmaksa, önerilen durumlar daha çok bu alana yönelik olabilir, oysa amaç yaratıcılığı teşvik etmekse general, günlük durumları kullanabiliriz.</p> <p>Giriş (10 dakika):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Çalışmaya giriş</li><li>▪ Çalışmaya ilişkin beklentiler</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>Çalıştayın amacı</li></ul> <p>Grup dinamiği (10 dakika):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Tanışma</li></ul> <p>Ana kısım (40 dakika):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>Katılımcılara yaratıcılıktan ne anladıklarını sorun.</li><li>Yaratıcılığın tanımı ve temel özellikleri hakkında sunum.</li><li>İkinci benlik'in etkinliğinin açıklaması.</li><li>Uzman, katılımcılara bir durum verir, fikir 3 farklı duruma sahip olmak ve grubu kategori başına daha küçük gruplara ayırmaktır, ancak onlar bireysel olarak çalışacaklardır. Durumların sayısı, katılımcı sayısına bağlı olacaktır.</li><li>Her kişi bir ikinci kişilik düşünecek ve verilen durumu çözmek için farklı yollar önerecektir. Bu çözümler çılgın veya abartılı olabilir.</li><li>Daire şeklinde paylaşma</li></ul> <p>Kapanış oturumu (10 dakika)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>İkinci benliğin faaliyetleri ve verilen tepkiler üzerine grup yansımaları</li><li>Dersleri öğrenme</li><li>Oturumun nasıl geçtiğine ilişkin geri bildirim.</li></ul>
--	--	--

## DETAYLI FAALİYET PLANI "İkinci benlik"

Saat	Etkinlik	Detaylı Açıklama	Format/Gerekli kaynaklar
10.00 – 10.10	Giriş oturumu	UPCOMING Women projesi ve çalıştay tanıtımı Çalışmaya ilişkin beklentiler	Yüz yüze. Beyaz tahta sunumu
10.10 – 10.20	Grup Dinamiği	Birbirimizi tanımak için ısınma etkinliği: Her ortaktan kendileri için sembolik olan bir nesneyi yanlarında getirmeleri istenir ( <b>katılımcıları önceden bilgilendirmek önemlidir</b> ). Katılımcılar odayı dolaşacak ve profesyonel "dur" dedikten sonra, yanındaki kişiyle yüz yüze duracak ve kendilerini ve getirdikleri nesnenin arkasındaki nedeni, özel anlamı vb. Bunu bir iki defa yapacaklar ve ondan sonra oturacaklar.  Birinin nesnesini kaybetmesi durumunda, onu dinamikten önce çizebilir veya o anda yanlarında bulunan başka bir nesneyi seçebilirler.	Yüz yüze. Katılımcıların yanlarında getirdikleri nesnelere - <b>Önceden bilgilendirilmek için!</b>
10.20 – 11.00	Ana bölüm	<b>Adım 1:</b> Uzman, katılımcılara yaratıcılıktan ne anladıklarını	Yüz yüze. Kağıtlar, kalemler, sandalyeler ve masalar



		<p>soracaktır. Kısa bir fikir alışverişinden sonra uzman, yaratıcılık, tanım ve temel özellikler hakkında bir sunum yapacaktır.</p> <p><b>Adım 2:</b> Uzman, ikinci kişiliğin etkinliği hakkında kısa bir açıklama yapacaktır. Katılımcılara bir durum verecek, fikir 3 farklı duruma sahip olmak ve grubu kategori başına daha küçük gruplara ayırmaktır, ancak onlar bireysel olarak çalışacaklardır. Durumların sayısı, katılımcı sayısına bağlı olacaktır.</p> <p><b>Adım 3:</b> Her kişi bir ikinci kişilik düşünecek ve verilen durumu çözmek için farklı yollar önerecektir. İlk olarak, bu fikirleri yazacaklar. Çözümler çığır ya da abartılı olabilir, fark etmez.</p> <p><b>Adım 4:</b> Daha sonra bir çember oluşturacaklar ve grup içinde durumlarını ve fikirlerini paylaşacaklar.</p>	
11.00 – 11.10	Kapanış oturumu	<p>Çalışmayı sonlandırmak için katılımcılar, ikinci kişiliklerini faaliyetleri ve verilen tepkiler üzerine bir grup yansıması yapacaklar. Ayrıca Öğrenme derslerini paylaşacaklar ve oturumun nasıl geçtiğine dair geri bildirimde bulunacaklar.</p>	Yüz yüze. Değerlendirme anketleri



## Çalıştay “Anlatma”

1	Genel bakış	<p>Konu: Anlatma</p> <p>Çerçeve: Bu çalıştay, istihdam edilebilirliklerini, sosyal içermelerini ve güçlenmelerini geliştirmek için düşük vasıflı kadınlarla çalışan uzmanlar tarafından uygulanmak üzere tasarlanmıştır. Çalıştay, UpComing Women projesi kapsamında düzenlenmiştir. Somut yeterliliklerle, bu durumda yaratıcılıkla çalışmak için projede tasarlanan diğer atölye çalışmalarını tamamlayıcı niteliktedir.</p> <p>Süre: 90 dakika</p> <p>Ana hedefler: düşük vasıflı kadınların güçlenmesine ve kendilerini ifade etmelerine yardımcı olmak için genel olarak yaratıcı düşünce ve yaratıcılığı geliştirmek.</p> <p>Çıktılar: günlük durumlarda ve farklı bağlamlarda yaratıcılığı ve pozitif düşünceyi geliştirmek.</p>
2	Amacın açıklaması	<p>Bu çalıştay, düşük vasıflı kadınların yaratıcılıklarını geliştirmelerine yardımcı olacaktır. Bu etkinlik ile kendilerini ifade edebilecekler ve benzer ya da farklı bağlamlardaki diğer kadınlarla bağ kuracaklar. Ayrıca uzmanlar, bu kadınlarla çalışmalarına yardımcı olacak yeni teknikler ve metodolojiler de öğrenecekler. Yaratıcılık yalnızca sanatsal alanda geliştirilmesi gereken önemli bir beceri değildir, aynı zamanda katılımcıların zorluklarla yüzleşmelerine, kendilerini ifade etmelerine, zor durumlarla başa çıkmalarına, kapsayıcılıklarını ve istihdam edilebilirliklerini geliştirmelerine yardımcı olacaktır.</p>
3	Bu çalışmaya kimler gelmeli	<p>Bu çalıştay düşük vasıflı kadınlara yöneliktir, ancak aynı zamanda uzmanlar için de yararlıdır.</p> <p>Her çalıştay için en fazla 10 katılımcı</p>
4	Somut çıktılar	<p>Bilgi</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. İfade etmenin farklı yaratıcı yollarını listelemek</li></ol> <p>Beceri</p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Sorunlarla yüzleşmek için yaratıcı teknikler uygulamak</li><li>3. Alternatifleri karşılaştırmak ve en iyi çözümü seçmek için yaratıcılığı kullanmak</li></ol> <p>Tutumlar</p> <ol style="list-style-type: none"><li>4. Sorunları olumlu bir bakış açısıyla yönetmek</li><li>5. Belirli bir duruma veya soruna yaratıcı fikirler ve çözümler önermek</li></ol>
5	Konum ve alan özellikleri	<p>Bu çalıştay yüz yüze yapılacak şekilde tasarlanmıştır. Bununla birlikte, gerekirse, çevrimiçi bir formata uyarlanabilir.</p> <p>Çalışmayı geliştirdiğimiz oda veya alan, grubun hareketine izin verecek şekilde açık olmalıdır. İlk dinamiğin ardından sandalyeler, masalar kullanacağız veya katılımcılar yerde çalışabilirler.</p>
6	Anahat	<p>Bu çalıştay, katılımcıların kendilerini yaratıcı bir şekilde ifade etmelerine yardımcı olmak için tasarlanmıştır. Bu çalıştay ile kadınlar kendileriyle ve diğer katılımcılarla bağ kuracak ve yaratıcılıklarını geliştirecek veya ortaya çıkaracak.</p> <p>Aşağıdaki faaliyetler uzmanın amacına kolayca uyarlanabilir, kadınların hikayelerini anlatmalarına yardımcı olarak onları güçlendirmek için</p>



		<p>kullanılabilir; daha çok kadınları iş bulmaları ve kendilerini özgün bir şekilde sunmaları için güçlendirmeye odaklanılabilir.</p> <p>Giriş (10 dakika):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Çalışmaya giriş</li><li>▪ Çalışmaya ilişkin beklentiler</li><li>▪ Çalışmanın amacı</li></ul> <p>Grup dinamiği (15 dakika):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Tanışma</li><li>▪ Kendinle bağlantı kur</li><li>▪ Endişe</li></ul> <p>Ana bölüm (50 dakika):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Katılımcılara yaratıcılıktan ne anladıklarını sorun.</li><li>▪ Yaratıcılığın tanımı ve temel özellikleri hakkında sunum.</li><li>▪ Etkinliğin ve amaçlarının açıklanması.</li><li>▪ Uzman, katılımcılara farklı materyaller (kumaş, boya, kağıt, kalem, tahta, maket hamuru, post-it...) verir ve bu materyalleri kullanarak hikayelerini veya kendileri için önemli bir anı anlatmaları gerektiğini söyler.</li><li>▪ Kadınlar çizebilir, boyayabilir, yazabilir, kısa bir oyun yaratabilir, fikirlerini ifade etmek için hayal güçlerini ve yaratıcılıklarını kullanmaları gerekecektir.</li><li>▪ Durumlarını veya hikayelerini, nasıl ve neden yaptıklarını diğerlerine sunmak için bir daire içinde paylaşın</li></ul> <p>Kapanış oturumu (15 dakika)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Etkinlik ve verilen yanıtlar üzerine grup yansıması</li><li>▪ Dersleri öğrenme</li><li>▪ Oturumun nasıl geçtiğine ilişkin geri bildirim.</li></ul>
--	--	---

## DETAYLI FAALİYET PLANI (örnek) “Anlatma”

Saat	Etkinlik	Detaylı Açıklama	Format/Gerekli kaynaklar
9.00 – 9.10	Giriş oturumu	UPCOMING Women projesi ve atölye tanıtımı. Çalıştay ile ilgili beklentiler. Kendini tanıtmının kısa alıştırması. Her katılımcı, birbirlerini tanımak için bir daire içinde adını ve ruh hayvanını (kendilerine daha bağlı hissettikleri hayvanı) yüksek sesle söyleyecektir. .	Yüz yüze. Beyaz tahta sunumu
9.10 – 9.25	Grup dinamiği	Birbirini tanımak, stres atmak ve katılımcıların kendileriyle bağ kurmasına yardımcı olmak için ısınma etkinliği:	Yüz yüze. Müzik ve engelsiz açık alan.



		<p>Tüm katılımcılar bir daire içinde duracak ve uzmanı takip edeceklerdir. Müzik çalacak ve katılımcılardan onun hareketlerini taklit etmelerini isteyecektir. Başlangıçta hepsi yerlerinde duracak ve vücutlarının aşağıdan yukarısına doğru küçük hareketler yapacaklar, ancak insanlar gevşeyip ısınmaya başladıkça, uzman onlara odanın içinde hareket etmelerini söyleyecek ve müziğin ritmine göre diledikleri gibi her bir kişinin hareket etmesine izin verecektir. Müziği kendi içlerinde daha fazla hissetmek isterlerse gözlerini kapatabilirler.</p>	
9.25 – 10.10	Ana bölüm	<p><b>Adım 1:</b> Uzman, katılımcılara yaratıcılıktan ne anladıklarını soracaktır. Kısa bir fikir alışverişinden sonra profesyonel, yaratıcılık, tanım ve temel özellikler hakkında bir sunum yapacaktır.</p> <p><b>Adım 2:</b> Ardından, profesyonel aktivite hakkında kısa bir açıklama yapacaktır. Profesyonel, katılımcılara farklı materyaller (kumaş, boya, kağıt, kalem, tahta, maket hamuru, post-it...) verir ve bu materyalleri kullanarak hikayelerini veya kendileri için önemli bir anı anlatmalarını gerektiğini söyler. Kadınlar çizebilir, boyayabilir, yazabilir, kısa bir oyun yaratabilir, fikirlerini ifade etmek için hayal güçlerini ve yaratıcılıklarını kullanmaları gerekecektir.</p> <p><b>Adım 3:</b> Hepsini bitirdikten sonra bir daire oluşturacaklar ve diğerlerine durumlarını veya hikayelerini ve bunu nasıl ve neden yaptıklarını anlatacaklar.</p>	Yüz yüze. Kağıtlar, kalemler, tahta, boya, kil, kumaşlar, makaslar... Sandalyeler ve masalar
10.10 – 10.25	Kapanış oturumu	<p>Çalışmayı sonlandırmak için katılımcılar, etkinlik ve kendilerini ifade etme biçimleri hakkında bir grup yansımaları yapacaklar. Ayrıca öğrenme derslerini paylaşacaklar ve oturumun nasıl geçtiğine dair geri bildirimde bulunacaklar.</p>	Yüz yüze. Değerlendirme anketleri



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



2021-1-BG01-KA220-ADU-000033670



## UPCOMING WOMEN projesi

**Küresel yeterlilik ve mentorluk yoluyla düşük vasıflı kadınların güçlendirilmesi**

### DeneySEL Çalıştaylar

Problem Çözme



Ekim 2022'de IGEA tarafından hazırlandı

Avrupa Komisyonu'nun bu yayının üretimine verdiği destek, yalnızca yazarların görüşlerini yansıtan içeriğin onaylandığı anlamına gelmez ve Komisyon, burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz



## Çalıştay “Problem Çözme araçları”

1	Genel bakış	<p>Konu: Problem Çözme araçları</p> <p>Çerçeve: Düşük vasıflı kadın istihdamını, sosyal içermeyi ve yetkilendirmeyi artırmak için bu eğitim, düşük vasıflı kadınlarla çalışan profesyoneller için oluşturulmuştur. Çalıştay UPCOMING WOMEN projesi doğrultusunda yapılacaktır.</p> <p>Ana Hedefler: düşük vasıflı kadınların günlük zorlukların üstesinden gelmelerine yardımcı olmak, istihdam edilebilirliği artırmak ve bu düşük vasıflı kadınların sosyal içermesini desteklemek için problem çözme becerilerinin genel gelişimi.</p> <p>Çıktılar: problem çözmeyi daha iyi anlama ve çeşitli ortamlardaki zorluklara çözümler üretme.</p>
2	Amacın açıklanması	<p>Sosyal hizmet uzmanlarına, eğitimcilere, eğitmenlere, akıl hocalarına, danışmanlara ve düşük vasıflı kadınlarla ve savunmasız durumlarda çalışan diğer personele, problem çözme becerilerinin geliştirilmesi yoluyla bu kadınları güçlendirmek ve becerilerini yükseltmek için bir çalıştay sağlamak.</p> <p>Kadınların dünyanın her yerine taşınırken bu becerinin gelecekteki potansiyel uygulamalarına ilişkin anlayışlarını güçlendirmek.</p>
3	Bu çalıştaya kimler gelmeli?	<p>savunmasızlık durumlarında düşük vasıflı kadınlar; profesyoneller (sosyal hizmet uzmanları, eğitimciler, eğitmenler, akıl hocaları, danışmanlar ve diğer personel)</p> <p>Bu çalıştay, düşük vasıflı kadınlara yönelik olsa bile profesyoneller için faydalıdır.</p>
4	Somut çıktılar	<p><b>Bilgi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Problem çözme anlayışını geliştirmek</li></ol> <p><b>Beceri</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Durumları ve bilgileri analiz etme</li></ol> <p><b>Tutumlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Sorunlara olumlu bir bakış açısıyla yaklaşmak ve sorunları çözmeyi öğrenmeye istekli olmak</li></ol>
5	Konum ve alan özellikleri	<p>Bu çalıştay çevrimiçi ve yüz yüze yapılabilir. Katılımcıların oturup yazı yazabilmeleri için alanda sadece koltuklar ve masalar gereklidir. Tartışma ve sunum için salonda daire şeklinde oturma alanı bulunmalıdır. Sunumlar, videolar ve resimler için internet bağlantısı, bilgisayar ve projektör gerekli olacaktır.</p>
6	Ana hatlar	<p><b>Giriş (5 ila 10 dakika):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Upcoming Women projesini tanıtarak çalıştaya giriş</li><li>▪ Çalıştayın amacı.</li><li>▪ Eğitmenin kendini tanıtmayı.</li></ul> <p><b>Grup uyumu (10 ila 20 dakika):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Birbirlerini tanımak.</li><li>▪ Beklentileri paylaşmak.</li></ul> <p><b>Anlayış oluşturma (40 – dakika):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Çapraz beceri hakkında arka plan bilgisi.</li><li>▪ Sunumlar, araştırma, grup tartışmaları.</li><li>▪ Küçük gruplar halinde çalışın/vaka çalışması/vaka örnekleri</li><li>▪ Paylaşma</li><li>▪ Beyin fırtınası/zihin haritası.</li></ul> <p><b>Kapanış oturumu (10-15 dakika)</b></p>



		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Soru-Cevap oturumu/testi</li><li>▪ Yansıma</li></ul>
--	--	--

## DETAYLI FAALİYET PLANI “Problem Çözme araçları”

Saat	Etkinlik	Detaylı Açıklama	Format/Gerekli Kaynaklar
9.00 – 9.05	Giriş oturumu	UPCOMING Women projesinin tanıtımı; Çalıştayın amaç ve beklentilerine giriş.	Panel sunumu
9.05 – 9.20	Grup ısınması	Grup ısınmasında herkes önce kendini tanıttak. Her katılımcı, adını ve kişiliğini tanımlayan bir şeyi boş bir nota yazar. Her katılımcı bunu bir çevredeki grupta paylaşır	Boş notlar, renkli işaretleyiciler
9.20 – 9.30	Beklentiler	Katılımcılar, atölyeden kişisel hedeflerini ve beklentilerini yapışkan notlara yazmaya ve bunları bir postere asmaya davet edilir.	Kalemler, yapıştırıcı
9.30 – 9.50	Çapraz beceri üzerine sunum	Kök Neden Analizi Sürecini içeren “Problem Çözme Araçları” konulu Powerpoint sunumu. Sunumda araçlar listelenecek, açıklanacak ve örneklendirilecektir.	Not almak için bilgisayar, projektör ve kağıt
9.50 – 10.10	Küçük gruplar halinde çalış	Tüm kadınlar 3'erli gruplara ayrılacak. Problemlerden birini seçecekler. 1)Eğitimde Kadın 2)İş Yerinde Kadınlar 3)Sosyal Hayatta Kadın  Kök Neden Analizi Sürecini takip etmeleri gerekiyor.  1. 'Problemi tanımlayacaklar' 2. 'Veri toplamaları' isteniyor 3. Katılımcılar olası nedensel faktörleri belirleyecekler. 4. Kök nedenleri belirleyecekler 5. Çözüm önermeleri gerekiyor	Kağıt, renkli keçeli kalemler, kalemler, stickerlar, araştıma yapmak için teknolojik malzemeler
10.10-10.20	Grup sunumu	Grupların sunum yapmaları için sadece 10 dakikaları vardır. Katılımcılar konuyu (sorun olarak seçilen) ve çözüm önerilerini sunacaklardır.  Gruptaki her üyenin kendi konuşma alanı olmalıdır. Burada bir fikri kamusal alanda nasıl sunacaklarını ve düşüncelerinin nasıl dinlenmeye değer olduğunu birlikte öğrenebilirler.	....



10.20 – 10.30	Kapanış oturumu	Yansıma Kadınlar bu öğrenme ortamında yaşadıklarını anlatacak ve düşüncelerini paylaşacaklar. Yapıştırdıkları yapışkanlı notları yerleştirdikleri posterden çıkarmaları ve beklentilerini karşılayıp karşılamadıklarını tartışmaları isteniyor. Tüm kadınların oluşturduğu bir daire olacak.	Atölye yüz yüze uygulanırsa, katılımcılar daire şeklinde oturacaktır. Bu nedenle, sandalyelere ve yeterli alana ihtiyaç duyulacaktır.
---------------	-----------------	---	---

## Çalıştay “Problem Analizi”

1	Genel bakış	Konu: Problem Analizi  Çerçeve: Düşük vasıflı kadın istihdamını, sosyal içermeyi ve yetkilendirmeyi artırmak için bu eğitim, düşük vasıflı kadınlarla çalışan profesyoneller için oluşturulmuştur. Çalıştay UPCOMING WOMEN projesi doğrultusunda yapılacaktır.  Ana hedefler: düşük vasıflı kadınların günlük engelleri aşmalarına ve kendilerini ifade etmelerine yardımcı olmak için problem çözme becerilerinin geliştirilmesi  Çıktılar: Çalıştayda ele alınacak kazanım ipuçları ve yöntemler, kadınların karmaşık sorunlarla başa çıkmalarında çok yardımcı olabilir.
2	Amacın açıklanması	Düşük vasıflı kadınlar problem çözme becerilerini geliştirerek bu çalıştaydan faydalanacaktır. Bu etkinlik sayesinde kendilerini ifade edebilecek, diğer kadınlarla bağlantı kurabilecek ve deneyimlerini paylaşabilecekler. Profesyoneller de bu kadınlarla çalışmayı kolaylaştıracak yeni yöntem ve yaklaşımlar edinecekler. Ayrıca problem çözme, katılımcıların engelleri aşmalarına, kendilerini ifade etmelerine, zorlu koşullarla başa çıkmalarına ve kapsayıcılıklarını ve istihdam edilebilirliklerini artırmalarına da yardımcı olacaktır.
3	Bu çalışmaya kimler gelmeli?	Düşük vasıflı kadınlar; profesyoneller (sosyal hizmet uzmanları, eğitimciler, eğitmenler, akıl hocaları, danışmanlar ve diğer personel) Düşük vasıflı kadınlara yönelik olsa da, bu seans profesyoneller için de faydalıdır.
4	Somut çıktılar	<b>Bilgi</b> 1. Bir problemin nasıl analiz edileceğine dair anlayışı geliştirmek <b>Beceriler</b> 2. Problem çözmeye etkili olmak için farklı problem çözme becerilerini kullanmak <b>Tutumlar</b> 1. Soruna farklı açılardan bakabilmek ve farklı çözümler üretebilmek
5	Konum ve alan özellikleri	Bu çalıştay çevrimiçi ve yüz yüze yapılabilir. Katılımcıların oturup yazı yazabilmeleri için alanda sadece koltuklar ve masalar gereklidir. Tartışma ve sunum için salonda daire şeklinde oturma alanı bulunmalıdır. Sunumlar, videolar ve resimler için internet bağlantısı, bilgisayar ve projektör gerekli olacaktır.
6	Anahat	<b>Giriş (5 ila 10 dakika):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>UPCOMING WOMEN projesini tanıtarak çalışmaya giriş</li><li>Çalıştayın amacı</li></ul> <b>Grup uyumu (10 ila 20 dakika):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Birbirlerini tanımak.</li><li>Beklentileri paylaşmak.</li><li>Grup kuralları.</li></ul>



		<p><b>Anlayış oluşturma (40 – dakika):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Çapraz beceri hakkında arka plan bilgisi.</li><li>▪ Sunumlar, araştırma, grup tartışmaları.</li><li>▪ Küçük gruplar halinde çalışın/vaka çalışması/vaka örnekleri/rol oynama.</li><li>▪ Paylaşmak.</li><li>▪ Beyin fırtınası/zihin haritası.</li></ul> <p><b>Kapanış oturumu (10-15 dakika)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Soru-Cevap oturumu/testi</li><li>▪ Yansıma</li></ul>
--	--	---

## DETAYLI FAALİYET PLANI “Problem Analizi”

Saat	Etkinlik	Detaylı Açıklama	Format/Gerekli Kaynaklar
9.00 – 9.05	Giriş oturum	UPCOMING Women projesinin tanıtımı; Çalıştay hedefine giriş. Moderatörün/eğitmenlerin tanıtımı	Panel sunumu
9.05 – 9.20	Grup ısınması	<i>İki Gerçek ve Bir Yalan</i> Her kadın kendisi hakkında üç ifade düşünür. İki doğru ifade olmalı ve biri yanlış olmalıdır. Yapışkan notlar tükenmez kalem/kurşun kalem ile dağıtılacaktır. Bu ifadeleri yapışkan notlara yazacaklar ve notları göğüslerine yapıştıracaklar. Kadınlar odanın içinde dolaşacak ve birbirleriyle buluşacak ve ifadeler hakkında konuşacaklar.	Yapışkan notlar, kalemler
9.20 – 9.30	Beklentiler	Katılımcılar, çalıştay beklentilerini yapışkan notlara yazmaya ve bir postere asmaya davet edilir.	Kalemler, yapışkan notlar
9.30 – 9.50	Çapraz beceri üzerine sunum	Powerpoint sunum. Sunum “Problem Nedenlerinin Belirlenmesi”dir. Sunumla ilgili olarak 'Neden-Sonuç Diyagramı'nı içeren problem analizi yaklaşımları sunulacaktır. Beyin Fırtınasını bir tür Zihin Haritası ile birleştiren bu şema tabanlı teknik.	Bilgisayar, projektör ve not almak için kağıt
9.50 – 10.10	Küçük gruplar halinde çalışma	Katılımcılar 3'er kişilik gruplara ayrılır. Bir problem belirlemeleri istenir.  Daha sonra bir problem tanımlamaları ve bunun nedenlerini ve sonuçlarını bulmaları beklenir. Sebepleri belirlemek için “Neden-Sonuç Şeması” kullanabilirler veya başka araçlar kullanabilirler. İlk	Kağıt, renkli keçeli kalemler, yapışkan notlar, araştırma yapmak için , teknolojik malzemeler



		Çözüm, gruptaki beyin fırtınasından geliştirilen bir çözümdür.	
10.10-10.20	Grup sunumu	<p>Grupların sunum yapmaları için sadece 10 dakikaları vardır. Gruplar problemlerini ve "Neden-Sonuç Diyagramı"nı veya sebep-sonuç bulmak için kullandıkları diğer araçları sunacaklardır.</p> <p>Gruptaki her üyenin kendi konuşma alanı olmalıdır. Burada, bir fikri açık alanda nasıl sunacaklarını ve düşüncelerinin nasıl dinlenmeye değer olduğunu birlikte öğrenebilirler.</p>	....
10.00 – 10.30	Kapanış oturumu	<p>Yansıma</p> <p>Kadınların kendi öğrenmelerini, bunun nasıl değiştiğini ve bunun gelecekteki öğrenme deneyimleriyle nasıl ilişkili olabileceğini açıklamaları derinlemesine düşünmeleri olacaktır. (Postere koydukları) yapışkan notları çıkarmaya ve beklentilerini karşılayıp karşılayamayacaklarını konuşmaya davet edilirler. Bütün kadınlar bir daire şeklinde oturacaktır.</p>	....



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



2021-1-BG01-KA220-ADU-000033670



## UPCOMING WOMEN projesi

**Küresel yeterlilik ve mentorluk yoluyla düşük vasıflı kadınların güçlendirilmesi**

### Deneysel Çalıştaylar

Eleştirel Düşünme



Kasım 2022'de RCF tarafından hazırlandı

Avrupa Komisyonu'nun bu yayının üretimine verdiği destek, yalnızca yazarların görüşlerini yansıtan içeriğin onaylandığı anlamına gelmez ve Komisyon, burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz



## Çalıştay “Eleştirel düşünme I”

1	Genel bakış	<p><b>Konu:</b>Eleştirel düşünme</p> <p><b>Framework:</b> Bu çalıştay, savunmasızlık durumlarında kadınların eleştirel düşünme yeteneğini geliştirmeyi amaçladı. Eleştirel düşünme, bir yargıya varmak için mevcut gerçeklerin, kanıtların, gözlemlerin ve argümanların analizidir. Çalıştay, bu çapraz beceri hakkındaki anlayışı derinleştirmek ve onu uygulamak için tasarlanmıştır.</p> <p><b>Süre:</b> 90 dakika</p> <p><b>Ana hedef:</b> Savunmasız durumdaki kadınların sorunları çözmede ve karar vermede daha iyi olmalarına yardımcı olmak.</p> <p><b>Çıktılar:</b> Eleştirel düşünme yeteneklerini geliştirmek için savunmasızlık durumlarında kadınları desteklemek ve donatmak</p>
2	Amacın açıklaması	Çalıştayın amacı, savunmasız durumdaki kadınların sorunları çözmede ve karar vermede daha iyi olmalarına yardımcı olmaktır.
3	Bu çalıştaya kimler gelmeli?	Düşük vasıflı ve/veya hassas durumlardaki kadınlar Minimum 8 ve maksimum 15 katılımcı
4	Somut çıktılar	Fikirleri formüle etmek ve ifade etmek; İlgili verileri alakasız verilerden, olguyu görüşten ayırt etmek; Bilgiyi ve kaynaklarını eleştirel olarak değerlendirmek; Merkezi ve ikincil sorunları belirlemek ve tanımlamak.
5	Konum ve alan özellikleri	Çalıştay fiziksel katılım için tasarlanmıştır. İhtiyaç duyulan şey, yeterli sandalye ve kağıt panoların asılabileceği alana sahip geniş bir odadır. En az 1 en fazla 3 yan masa olması iyidir. Video gösterimi için projektör, bilgisayar ve ses gereklidir.
6	Anahat	<p><b>Giriş (10 dakika):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Karşılama</li><li>▪ Çalıştayın konusunun kısa tanıtımı</li></ul> <p><b>Buz kırıcı ve Grup uyumu: (10 dakika)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Oyun paylaşımı</li></ul> <p><b>Anlayış oluşturmak ( 55 dakika)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Beyin fırtınası</li><li>▪ Video izlemek</li><li>▪ Sunum</li><li>▪ Grup çalışması – etik ikilem</li><li>▪ Grup çalışması – mitler ve gerçekler</li></ul> <p><b>Kapanış oturumu (5 dakika)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Paylaşın</li></ul>



## DETAYLI FAALİYET PLANI

### “Eleştirel düşünme I”

Saat	Etkinlik	Detaylı Açıklama	Format/Gerekli kaynaklar
9.00 – 9.10	Karşılama ve tanışma	Karşılama sözleri artı projenin, moderatörün ve atölye hedeflerinin kısa sunumu. Katılımcıların yuvarlak masa sunumu: Katılımcılar cümleye devam etmeye davet edilir: Benim adım....ve ben..... için buradayım (tek kelime)	Katılımcılar daire şeklinde sandalyelere otururlar.
9.10 – 9.20	Buz kırıcı ve Grup uyumu	M&M şeker oyunu: M&M'leri veya herhangi bir çok renkli şekeri bir kaseye dökün. Gruptaki herkesin kaseden istedikleri kadar çok veya az almasını sağlayın. Kimsenin şekerini hemen yemediğinden emin olun.  Aldıkları her M&M şekeri için, rengine bağlı olarak bir soruyu cevaplamaları gerekecek: <ul style="list-style-type: none"><li>• Kırmızı şeker: favori yiyecekler</li><li>• Yeşil şeker: Şarkıcı mısınız, yazar mısınız yoksa dansçı mısınız?</li><li>• Sarı şeker: favori çizgi film karakteri</li><li>• Portakal şekeri: seyahat etmeyi en sevdiğiniz yerler</li><li>• Kahverengi şeker: sana ne ilham veriyor?</li><li>• Mavi şeker: bize bir sır söyle.</li></ul>	<b>Kaynaklar/malzemeler:</b> Bir top veya bardağa dökülen birçok çok renkli şeker.
9.20 – 9.30	Anlayış oluşturmak – 1. bölüm	Kolaylaştırıcı boş bir yazı tahtası sayfası kullanır ve onu dikey olarak ikiye böler. Bir yarısında "Eleştirel düşünme nedir?" ve diğerinde "Eleştirel düşünme ne değildir?".  Katılımcılar, mümkün olduğu kadar çok cevap ve açıklama vererek iki soru üzerinde beyin fırtınası yapmaya davet edilir. Cevapları yazar.	<b>Kaynaklar/malzemeler:</b> Flipchart, işaretleyiciler;
9.30 –9.40	Anlayış oluşturmak – 2. bölüm	Filmi izleyin (2:29') <a href="https://www.youtube.com/watch?v=HnJ1bqXUnIM">https://www.youtube.com/watch?v=HnJ1bqXUnIM</a>  Kolaylaştırıcı, eleştirel düşünmenin tanımını özetler, ek örnekler ve açıklamalar verir.	<b>Kaynaklar/malzemeler:</b> Projektör ve ses; wi-fi veya indirilen film;
9.40 –10.00	Anlayış oluşturmak – 3. bölüm	<i>3 küçük grup oluşturun (örn. 3 x 5 katılımcı)</i>	Basılı bildiriler. Kağıt, işaretleyiciler



		<p>Her gruba aynı kağıt verilir. buradan basılmıştır: <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Trolley_problem#/media/File:Trolley_Problem.svg">https://en.wikipedia.org/wiki/Trolley_problem#/media/File:Trolley_Problem.svg</a></p> <p>Grupların şu soruyu tartışmak için 10 dakikaları var: "Kaçak tramvayı yan raya yönlendirmek için manivelayı çekmeli misiniz? Neden". Grup olarak ortak bir karara varmalı ve nihai kararlarını ve amaçlarını sunacak bir grup konuşmacısı hazırlamalıdır.</p> <p>Her küçük grubun sunumu: konuşmacı başına maksimum 3'</p>	<p><b>Not:</b> (kolaylaştırıcının ek bilgisi için - zorunlu değil!) "Tramvay sorunu" ikilemi burada açıklanmaktadır: <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Trolley_problem">https://en.wikipedia.org/wiki/Trolley_problem</a></p>
10.00 -10.25	Anlayış oluşturmak – 4. bölüm	<p>Katılımcılar aynı küçük gruplarda kalırlar. Her gruba 10 ifade içeren MİT VEYA GERÇEK broşürü verilir. Grubun görevi, cümlenin efsane mi yoksa gerçek mi olduğuna karar vermek ve nasıl bildiklerini belirtmektir. Grubun ortak bir karara varamaması durumunda, beyanda bulunmak için ne tür bilgilere ihtiyaç duyduklarını açıklamaları gerekir.</p> <p>Grup çalışması için 10 dakika Büyük grupta paylaşım için 15 dakika</p>	<p><b>Kaynaklar/malzemeler:</b> Basılı bildiriler: Sayfa 50' de mevcuttur</p> <p><b>Not:</b> (kolaylaştırıcının ek bilgisi için - zorunlu değil!) <a href="https://developmenteducation.ie/wp-content/uploads/2021/03/Mythbuster-Womens-Rights-web.pdf">https://developmenteducation.ie/wp-content/uploads/2021/03/Mythbuster-Womens-Rights-web.pdf</a></p> <p>10 ifadenin tamamı efsanedir!</p>
10.25 – 10.30	Kapanış oturumu	<p>Her katılımcı cümleye devam etmeye davet edilir: "Bu çalıştaydan ..... ile ayrılıyorum."</p>	<p>Katılımcılar daire şeklinde sandalyelere otururlar.</p>



## Çalıştay “Eleştirel düşünme II”

1	Genel bakış	<p><b>Konu:</b> Eleştirel düşünme II</p> <p><b>Çerçeve:</b> Bu çalıştay, savunmasız bir durumda olan kadınların eleştirel düşünme yeteneğini geliştirmeyi amaçlamaktadır. Eleştirel düşünme, bir yargıya varmak için mevcut gerçeklerin, kanıtların, gözlemlerin ve argümanların analizidir. Eleştirel düşünme üzerine ilk çalıştayı geçen katılımcıların bu çalıştaya katılmaları önerilir.</p> <p><b>Süre:</b> 90 dakika</p> <p><b>Ana hedef:</b> Savunmasız durumdaki kadınların sorunları çözmede ve karar vermede daha iyi olmalarına yardımcı olmak.</p> <p><b>Çıktılar:</b> Kadınları savunmasız durumlarda problem çözme yeteneklerini geliştirmek için desteklemek ve donatmak.</p>
2	Amacın açıklanması	Çalıştayın amacı, savunmasız durumdaki kadınların sorunları çözmede ve karar vermede daha iyi olmalarına yardımcı olmaktır.
3	Çalıştaya kimler gelmeli?	Düşük vasıflı ve/veya savunmasız durumda olan, eleştirel düşünme üzerine ilk çalıştaydan geçmiş kadınlar. Minimum 8 ve maksimum 15 katılımcı
4	Somut çıktılar	Merkezi ve ikincil sorunları belirlemek ve tanımlamak. Eleştirel düşünme becerilerini problem çözme senaryolarına uygulamak. İhtiyaç duyulan bilgilere etkin ve verimli bir şekilde erişmek.
5	Konum ve alan özellikleri	Çalıştay fiziksel katılım için tasarlanmıştır. İhtiyaç duyulan şey, yeterli sandalye ve kağıt panoların asılabileceği alana sahip geniş bir odadır. En az 1 en fazla 3 yan masa olması gerekir.
6	Anahat	<p><b>Giriş (15 dakika):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Karşılama</li><li>▪ Çalıştayın konusunun kısa tanıtımı</li><li>▪ Katılımcıların tanıtımı ve beklentilerin paylaşılması</li></ul> <p><b>Buz kırıcı ve anlayış oluşturma: (25 dakika)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ İletişim için oyun</li><li>▪ Tartışma</li></ul> <p><b>Anlayış oluşturma (40 dakika)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Küçük gruplar halinde problem çözmek için oyun.</li><li>▪ Eleştirel düşünmede temel adım – egzersiz</li><li>▪ Grup tartışması</li></ul> <p><b>Kapanış oturumu (10 dakika)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Paylaşın</li></ul>



## DETAYLI FAALİYET PLANI

### “Eleştirel düşünme II”

Saat	Etkinlik	Detaylı Açıklama	Format/Gerekli Kaynaklar
9.00 – 9.15	Karşılama ve tanışma	<p>Karşılama sözleri artı projenin, moderatörün ve çalıştay hedeflerinin kısa sunumu.</p> <p>Katılımcıların isimleri ve çalıştay ile ilgili kısa beklentileri ile yuvarlak masa sunumu: Her katılımcıya bir kağıt çiçek, küçük bir beyaz sayfa ve bir keçeli kalem verilir. Beyaz kağıda adını, çiçeğe de beklentilerini yazar. Her biri kendini tanıttıktan sonra, çiçeğini bir "tarlaya" - önceden hazırlanmış bir postere (beyaz veya renkli) asar ve adını bir zarfa veya kutuya koyar.</p>	<p>Katılımcılar daire şeklinde sandalyelere otururlar.</p> <p><b>Kaynaklar/malzemeler:</b> İsim yazmak için küçük sayfalar. Zarf veya kutu</p> <p>Renkli kartlardan kesilmiş hazır kağıt çiçekler, üzerlerine 2-3 kelime yazacak kadar büyük</p> <p>Beyaz veya yeşil olabilen (çayır gibi) büyük bir karton poster</p> <p>Renkli işaretleyiciler</p>
9.15 – 9.40	Buz kırıcı/Anlayış oluşturma	<p>Takım çalışması ve iletişim için oyun: Kolaylaştırıcı, tüm katılımcıların isimlerinin bulunduğu zarfı/kutuyu alır ve isimlerini çiftler halinde, gerekirse üçlü olarak çizmeye başlar.</p> <p>Resimli olan resimde gördüklerini anlatır, diğeri de çizer. Bu ekip oluşturma alıştırmaları, yalnızca katılımcıların yakınlık kurmasına yardımcı olmakla kalmaz, aynı zamanda ne kadar kesin iletişime bağlı olduğunu da gösterir. - 15 dakika</p> <p>Tartışma için katılımcılar büyük çembere geri döndüler. Kolaylaştırıcı, dönüşümlü olarak çizim grubuna ve açıklama grubuna sorular sorarak tartışmayı teşvik eder. Örnek sorular: <i>Neyi zor buldunuz? Sana ne yardımcı oldu? Anlamak/açıklamak kolay mıydı?</i> - 10 dakika.</p>	<p><b>Kaynaklar/malzemeler:</b> Önceden hazırlanmış örnek resimler Renkli keçeli kalemler/kalemler Battaniye kağıdı</p>
9.40 – 10.20	Anlayış oluşturma	<p>2 veya 3 küçük grup oluşturun. Katılımcıların kendilerini gruplandırmasına veya başka bir gruplandırma yöntemi kullanmasına izin verebilirsiniz. Her gruba bir bildiri verilir. Görev, grubun yansıttığı senaryoyu okuduktan sonra ve eleştirel düşünme için listelenen adımları izleyerek senaryoyu tartışmaktır.</p> <p>Her grup, sonunda 5 dakikaya kadar çalışmanın kart özetini yapacak bir konuşmacı seçmelidir.</p>	<p><b>Kaynaklar/malzemeler:</b> Çıktı:: Sayfa 51' de mevcuttur</p> <p>Her grup, sonunda 5 dakikaya kadar çalışmanın kart özetini yapacak bir konuşmacı seçmelidir.</p>



10.20 – 10.30	Kapanış oturumu	Her katılımcı, çalıştay hakkında son geri bildirimde bulunmaya davet edilir ve beklentilerinin karşılanması durumunda çiçeğini alabilir.	Katılımcılar daire şeklinde sandalyelere otururlar.
---------------	-----------------	--	---



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



2021-1-BG01-KA220-ADU-000033670



## UPCOMING WOMEN projesi

### Küresel yeterlilik ve mentorluk yoluyla düşük vasıflı kadınların güçlendirilmesi

#### Deneysel Çalıştaylar

Uyarlanabilirlik ve Esneklik



Ekim 2022'de Mindshift tarafından hazırlandı

Avrupa Komisyonu'nun bu yayının üretimine verdiği destek, yalnızca yazarların görüşlerini yansıtan içeriğin onaylandığı anlamına gelmez ve Komisyon, burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz



## Çalıştay “Uyum yeteneği”

1	Genel bakış	<p><b>Konu:</b> Uyum yeteneği</p> <p><b>Çerçeve:</b> Artık, son birkaç on yılda dünyada meydana gelen önemli değişikliklerin bir sonucu olarak değişimin hızlı, sürekli ve öngörülemez olabildiği bağlantılı bir kültürde yaşıyoruz. Kişinin yeni koşullara uyum sağlama yeteneği, belki de hiç bu kadar önemli olmamıştı. Bu nedenle, kadınların bu yeteneğin farkındalığını kazanmalarına yardımcı olmak önemlidir, böylece kendi fikir ve önyargılarıyla yüzleşme veya bunları değiştirme isteklerine dikkat etmeye başlarlar. Bu çalıştay, bu kadınları daha sonra gerçekleştirecek sohbetlere bir şekilde beslemek ve hazırlamak için başlangıçta hafif ve eğlenceli olacak şekilde tasarlandı.</p> <p><b>Süre:</b> 82 dakika</p> <p><b>Ana hedefler:</b> Amaç, değişimi özümsemek ve somutlaştırmak için açık ve anlayışlı olmaları için güvenli bir ortam yaratmaktır.</p> <p><b>Çıktılar:</b>Günlük zorluklarla yüzleşebilmeleri için uyum sağlama konusunda farkındalık geliştirmek, istihdam edilebilirliklerini iyileştirmek ve sosyal içermelerini teşvik etmek için kırılabilirlik durumlarında kadınları desteklemek ve donatmak.</p>
2	Amacın tanımı	<p>Esneklik ve uyum becerisi genellikle ayırım yapılmadan kullanılır. Ancak çalışma ortamı açısından, bu çalıştay boyunca keşfedilecek bazı incelikler var. Bu çalıştay, beceri uyum becerisini ele alacaktır.</p> <p>Uyum yeteneği, kadınların gelişip tatmin edici hayatlar yaşamaları ve sahip olabilecekleri her işte kendi büyüme süreçlerine katkıda bulunmaları ile ilgili çapraz bir beceridir. Bu nedenle, bu çalıştayın amacı, profesyonel kolaylaştırıcılara bu beceriyi izleyicileriyle keşfetmeleri için bir araç vermektir, böylece savunmasızlık durumlarında kadınları destekleyebilir ve donatabilirler, kendi değişim ve değişen koşullara uyacak şekilde değiştirme yetenekleri hakkında farkındalık geliştirebilirler. .</p>
3	Bu çalıştaya kimler gelmeli?	<p>Bu çalıştay, düşük vasıflı ve/veya savunmasız durumdaki kadınları hedefler ve en fazla 15 katılımcı için tasarlanmıştır.</p>
4	Somut çıktılar	<p><b>Bilgi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uyum yeteneği gerektiren durumları tanımak</li></ol> <p><b>Beceriler</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>2. Uyum yeteneğinin ne olduğunu ve nasıl geliştirilebileceğini tartışmak</li></ol> <p><b>Tutumlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Görevleri daha fazla uyumla yürütmek</li></ol>
5	Konum ve alan özellikleri	<p>Bu çalıştay yüz yüze gerçekleştirilecek şekilde tasarlanmıştır. Mümkün olduğunda, her iki durumu da düşünen bir oda bulun: sandalyeli bir alan (katılımcı sayısı kadar) ve uygulamalı etkinlikler geliştirmek için bir alan. Katılımcılara eşit sayıda sandalyeye ihtiyacınız olacak. Katılımcılar, kolaylaştırıcı ile birlikte bir daire şeklinde oturmalıdır. Videoları paylaşmak için internete, bilgisayara ve projektöre ihtiyacınız olacak. Wi-fi, grup çalışmaları yaparken araştırma yapmak için de kullanışlıdır.</p>
6	Anahat	<p><b>Giriş (15 dakika):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Karşılama/Buz Kırıcı</li><li>▪ Çalıştayın konusunun kısa tanıtımı</li></ul> <p><b>Grup uyumu/anlayış oluşturma: (35 dakika)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Spagetti dinamiği. uyum sağlama konusunu ve değişime yanıt vermek için gereken tüm becerileri tanıtmayı amaçlayan uygulamalı etkinlik.</li><li>▪ Bilgilendirme</li></ul> <p><b>Anlayış oluşturma (15 dakika)</b></p>



		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bir video aracılığıyla bahsedilen çapraz beceriler hakkında arka plan bilgisi</li><li>▪ Konuşma/tartışma</li></ul> <p><b>Kapatmaya hazırlanma (10 dakika)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ <i>Noktaları birleştir.</i> Uyum sağlama becerilerini duvarda asılı olan haritayla birleştirin</li></ul> <p><b>Değerlendirme (5 dakika)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sıcaklık</li></ul> <p><b>Kapanış oturumu (2 dakika)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Paylaşma</li></ul>
--	--	--

## DETAYLI FAALİYET PLANI

### “Uyum yeteneği”

Saat	Etkinlik	Detaylı Açıklama	Format/Gerekli Kaynaklar
9.00 – 9.05	Karşılama/Buz Kırıcı	İnsanları karşılama Katılımcılar odaya girerken, doğum yerlerini haritada bulmaları için onlara bir raptiye verin. Katılımcılara daha sonra haritaya bakmalarını hatırlatın.	<b>Kaynaklar/malzemeler:</b> Dünya haritası Pin itme (katılımcı sayısı artı eğitimci/ler kadar) <b>Notlar:</b> oturuma başlamadan önce duvara bir dünya haritası asın. Bu, göçmen kadınların farklı ülkelerden ve hatta kıtalardan olması durumunda özellikle ilginçtir. Tüm katılımcılar dünyanın aynı bölgesinden geliyorsa, o bölgenin haritasını asmayı düşünün. Gerekirse uyarlayın
9.05 – 9.15	Giriş	Çalıştayın kısa tanıtımı/amaçları. Bu çalıştay, beceri uyarlanabilirliğini keşfedecek. Yeni koşullara uyum sağlayabilmek, uyum yeteneğine sahip olmaktır.	
9.15 – 9.25	Grup uyumu – Spagetti dinamiği	<b>Adım 1:</b> Gruplar oluşturma. Dört kişilik üç grup + üç kişilik bir grup. <b>Adım 2:</b> Hedefi belirtin: 5 dakikada en yüksek kuleyi inşa edin - daha fazla açıklama yapmayın, süreci ve sonucu etkilememek için bu açıklamayı	Uygulamalı etkinlik <b>Kaynaklar/malzemeler:</b> Kalın Spagetti – on iplikçik selobant Blu - Yapışkanlık (Yeniden Kullanılabilir Yapıştırıcı) Üç Marshmallow Pamuk sicim/iplik



		tekrarlayın. <b>Adım 3:</b> Görevi tamamlamak için 5 dakika verin + zamanlayıcı başlamadan önce her grubun stratejiyi tartışması için 1 dakika	
9.25 –9.50	Grup uyumu – bilgilendirme	Bilgilendirme <b>Adım 1:</b> Uyum yeteneğinin mevcut duruma uyum sağlayabilmek veya ortamdaki veya diğer insanların çalışma şeklindeki değişikliklerle başa çıkabilmek olduğunu pekiştirin. <b>Adım 2:</b> Başlangıçta doğrudan ve genel sorular sorun ve yavaş yavaş konuyla daha bağlantılı sorulara geçin: Örnek <i>Eğlendin mi? Spagetti ile bir kule inşa etmek senin için nasıldı? Zorluklar nelerdi? Grup olarak performansınız nasıldı – düzenli, dağınık, ben merkezli, işbirlikçi, işbirlikçi? Ne başarısız oldu? Ne iyi gitti? Sonra, bireysel olarak, herhangi biri rahatsızlık hissetti mi? Ne tür bir rahatsızlık? Diğer insanların çalışma şekline uyum sağlamak kolay mıydı? Neden? Niye? Neden? süreciniz nasıldı? Ya sen? (Herkesi dahil etmeyi unutmayın.)</i>	<b>Kaynaklar/malzemeler:</b>  Sandalyeler
9.50– 10.05	Anlayış oluşturmak	Videoyu izle <i>Direnç ve Uyum Becerileri Nelerdir (3')</i> <a href="http://www.youtu.be/IDPCPmBY4Pw">www.youtu.be/IDPCPmBY4Pw</a> <b>Adım 1:</b> Konu etrafında konuşma/tartışma. Uygulamalı aktivite deneyimini ve bilgilendirmeden ortaya çıkan konuşmayı bütünleştirin	Genel oturum <b>Kaynaklar/malzemeler:</b> Sandalyeler Bilgisayar Projektör
10.05 –10.15	Kapanış hazırla	<i>Noktaları birleştir...</i> Uyum becerileri ile duvarda asılı olan harita	Genel <b>Kaynaklar/malzemeler:</b>



		arasındaki bağlantı kurma  <b>Adım 1:</b> Soru-Cevap Basit sorular sorun <i>Nerelisin? Buraya gelmek için ne kadar uyum yeteneğine ihtiyaç vardı? Farklı bir kültüre, rutinlere, programlara mı?</i>	Sandalyeler
10.15 -10.20	Değerlendirme - Sıcaklık	Oturum hakkında geri bildirim toplamak için bir vücut termometresi kullanın.  <b>Adım 1:</b> Ayağa kalk. <b>Adım 2:</b> Kolunuzu kaldırın ve atölyeyi değerlendirin (burada bel altı çok iyi değil, bel seviyesinde nötr ve bel üstü kolunuzu yukarı kaldırdığınız kadar iyi ile mükemmel anlamına gelir. Aynısı bel altı için de geçerlidir). <b>Adım 3:</b> Şimdi kolunuzu kaldırın ve çalıştığınız eğlence, içerik - uyum sağlama bilinci - ve grup çalışması açısından nasıl faydalı olduğunu söyleyin. (Her seferinde bir tane söyleyin ve genel sıcaklığı gözlemleyin.)	
10.20-10.22	Kapanış oturumu	Paylaşma Katılımcıların ayrılmadan önce haritaya daha yakından bakmalarını sağlayın.	



## Çalıştay “Esneklik”

1	Genel Bakış	<p><b>Konu:</b> Esneklik</p> <p><b>Çerçeve:</b> Çalışma ortamı, son birkaç on yılda önemli dönüşümler içerecek şekilde gelişti. Teknolojik gelişmeler ve büyük dünya olayları bir istikrarsızlık, tehlike ve öngörülemezlik duygusu ekledi. Bireylerin alışık olduğu kesinlik, güvenlik ve süreklilik duygusu yerini bir değişim durumuna bırakmıştır. Bunun karşısında, esneklik gerçekten sahip olunması ve geliştirilmesi gereken önemli bir beceridir. Uyumluluk, insanların kendi inançları ve ön yargılarıyla yüzleşme veya bunları ayarlama kapasitesiyken, esneklik daha çok pragmatik bir uzlaşma hazırlığıdır.</p> <p><b>Süre:</b> 85 dakika</p> <p><b>Ana hedefler:</b> Bu çalıştay, katılımcılara VUCA ortamına tepki vermeleri için diğer tarafı vermek ve belirsizlik karşısında kolaylıkla ve esneklikle nasıl ilerleyeceklerine açıklık getirmek için tasarlandı.</p> <p><b>Çıktılar:</b> Katılımcıların günlük zorluklarla yüzleşebilmeleri için esneklik konusunda farkındalık geliştirmek, istihdam edilebilirliklerini iyileştirmek ve sosyal içermelerini teşvik etmek için kırılmalı durumlarında kadınları desteklemek ve donatmak.</p>
2	Amaçın tanımı	<p>Bazı kişiler uyarlanabilirlik ve esneklik terimlerini birleştirse de aslında ikisi arasında farklılıklar vardır. Bu çalıştay esnekliğe odaklanırken, başka bir çalıştay uyum sağlama üzerine yoğunlaşacaktır.</p> <p>Bu nedenle, bu çalıştayın amacı, katılımcıların hem işte hem de yaşamda esnek olmanın ne anlama geldiğini ve kendi esnek özelliklerini nasıl geliştirip güçlendireceklerini anlamalarına yardımcı olmaktır. İnsanların kendi davranışlarını şekillendirerek nasıl daha esnek hale gelebileceklerini incelemeyi amaçlar.</p>
3	Bu çalıştaya kimler gelmeli?	<p>Bu çalıştay, düşük vasıflı ve/veya savunmasız durumdaki kadınları hedefler ve en fazla 15 katılımcı için tasarlanmıştır.</p>
4	Somut çıktılar	<p>Bu çalıştayın sonunda, katılımcılar aşağıdakiler için hazırlanacaktır:</p> <p><b>Bilgi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Esnekliğin ne olduğunu kavrama</li><li>2. Esneklik ve uyarlanabilirlik becerilerini ayırt etme</li></ol> <p><b>Beceri</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>3. Daha esnek olmak için bazı araçları kullanma</li><li>4. Eğilmelerine izin vermeyen kendi tetik noktalarını belirleme</li></ol> <p><b>Tutumlar</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. İş ve yaşam kapsamına daha fazla esneklik getirmekten sorumlu olmak</li></ol>
5	Konum ve alan özellikleri	<p>Bu çalıştay yüz yüze gerçekleştirilecek şekilde tasarlanmıştır.</p> <p>Mümkün olduğunda, her iki durumu da düşünen bir oda bulun: sandalyeli bir alan (katılımcı sayısı kadar) ve uygulamalı etkinlikler geliştirmek için bir alan. Katılımcılar, kolaylaştırıcı ile birlikte bir daire şeklinde oturmalıdır. Videoları paylaşmak için internete, projektöre ve bilgisayara ihtiyacınız olacak. Wi-fi, grup çalışması yaparken araştırma yapmak için de kullanışlıdır. Katılımcıların farklı sayıda gruplar halinde çalışabilmeleri için gruplandırılacak bir dizi masa.</p>
6	Anahat	<p><b>Giriş (25 dakika)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bu atölyenin tanıtımı (10 dakika)</li><li>▪ Isınma <i>Bu fotoğrafı seçtim çünkü...</i> (15 dakika)</li></ul> <p><b>Grup uyumu (10 dakika):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Birbirlerini tanımak</li></ul> <p><b>Anlayış oluşturma (40 – dakika):</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bir video aracılığıyla bahsedilen çapraz beceri hakkında arka plan bilgisi</li><li>▪ Küçük gruplar halinde çalışma</li></ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bilgilendirme</li><li>▪</li></ul> <p><b>Kapanış oturumu (10 dakika)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Çalıştayın değerlendirilmesi/geri bildirim</li><li>▪ Çalıştayın kapanışı</li></ul>
--	--	--

## DETAYLI FAALİYET PLANI “Esneklik”

Saat	Etkinlik	Detaylı Açıklama	Format/Gerekli Kaynaklar
9.00 – 9.10	Giriş	UPCOMING Women projesinin ve çalıştayın ana hedefinin tanıtılması.	
9.10 – 9.25	Isınma	<p><b>Adım 1:</b> Çalıştay başlamadan önce hazırlanacak. Görüntüleri bir masaya ve hatta yere rastgele dağıtın.</p> <p><b>Adım 2:</b> Katılımcıları kendilerini özdeşleştirecekleri bir resmi sessizce seçmeye davet edin.</p> <p><b>Adım 3:</b> Seyirciye sorun: Kendinizi tanıtır ve adınızı söyleyin ve neden o fotoğrafı seçtiniz?</p> <p><b>Adım 4:</b> Herkes kendini tanıttıktan sonra sorular sorun.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Bu fotoğrafta esnekliği nerede görüyorsunuz?</li></ul> <p>Fotoğrafa derinlemesine bakmak için 3 dakika verin ve ardından şunu sorun:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Kendinizi esnek bir insan olarak görüyor musunuz?</li><li>▪ Görseldeki gibi mi yoksa farklı mı?</li></ul> <p>Gerekirse başka bir tur önerin ve katılımcılardan resmi tekrar masaya/yere koymalarını isteyin. İnsanlar çok utangaçsa veya fotoğraflarıyla mücadele etme belirtileri gösteriyorsa, başka bir tur önerin. Katılımcılardan görüntüyü tekrar masaya/yere koymalarını isteyin ve şimdi her biri esnekliği ifade eden veya esneklikle ilişkilendirebilecekleri bir görüntü seçer.</p> <p>Isınmayı, bu çalıştay boyunca bu beceriyi daha derinlemesine keşfedebileceğinizi belirten kısa bir esneklik tanımıyla kapatın.</p>	<p><b>Kaynaklar/malzemeler:</b> 15 ila 25 resim (oturumdan önce hazırlanacak)</p> <p>İnternette ve dergilerden katılımcılarının profilini göz önünde bulundurarak ilgili bulduğunuz görselleri toplayın. Bu görseller herhangi bir kritere uymuyor ancak esneklikle bağdaştırabileceğiniz durumlar (örneğin dalgada sörf yapan bir kız, kıydan geçen bir nehir, hafifçe eğilen bir çiçek, kendini bir şeyi itmeye zorlayan bir sporcu) çeşitli türler (çiçekler, manzaralar, nesnelere, insanlar vb.) Bunları tekrarlayabilirsiniz: üç ila beş manzara, üç ila dört çiçek, beş nesne vb. Önemli olan güzel ve çeşitli fotoğraflar seçmektir.</p>
9.25 – 9.35	Grup uyumu	Birbirlerini tanımak Üç ila beş kişilik gruplar oluşturmak	<b>Kaynaklar/malzemeler:</b> Tablolar Sandalyeler



		<p><b>Adım 1:</b> Her grup, kadınların ortak olan beş özelliğini bulmalıdır.</p> <p><b>Adım 2:</b> Her sözcü grubundan paylaşımlarını isteyin</p> <p><b>Adım 3:</b> Gruplar arasındaki farklılıkların yanı sıra benzerlikleri de vurgulayın.</p>	
9.35 – 9.50	Anlayış oluşturmak	<p><b>Adım 1:</b> Şu soruyu yöneltin: Esneklik neden çalışma ortamında en çok değer verilen bir beceridir? Neden olduğunu düşünüyorsun? Herhangi bir fikir?</p> <p><b>Adım 2:</b> Videoyu izleyin: Habits of Mind Animations: Thinking Flexibly 1'23" <a href="http://www.youtu.be/cfDe5mYWikY">www.youtu.be/cfDe5mYWikY</a></p> <p><b>Adım 3:</b> Videoyu izledikten sonra esnekliğin ne olduğunu tartışın ve sistemleştirin ve istihdam için neden önemli olduğunu pekiştirin.</p>	<p><b>Kaynaklar/malzemeler:</b> Bilgisayar projektör Çevrimiçi bağlantı</p>
9.50 – 10.10	Grup çalışması	<p><b>Adım 1:</b> Yeni gruplar oluşturun. Dört katılımcı ve üç kişiden oluşan üç grup.</p> <p><b>Adım 2:</b> Her gruba bir set dağıtın</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ makalenin çıktısı</li><li>▪ bir dizi kelime kartı</li></ul> <p><b>Adım 3:</b> Gruplar halinde makaleyi okuyun.</p> <p><b>Adım 4:</b> Elinizdeki kelimelerle "buna karşı şu" gibi kart çiftleri oluşturun.</p> <p><b>Adım 5:</b> Bilgilendirme Kendinizi karmaşık bir durumda hayal edin, bir ekip olarak nasıl tepki verebilirsiniz? (Çözüm: karmaşıklık netlikle tepki verir) İstikrarsızlığı algıladığınızda neyi kucaklayabilirsiniz? (Çözüm: vizyonla istikrarsızlıkla mücadele edin) Belirsizlikle başa çıkmak için ne getirebilirsiniz? (Çözüm: anlayış) Belirsizlikle nasıl/veya neyle mücadele edebilirsiniz? (Çözüm: çeviklik)</p> <p><b>Adım 6:</b> Sonunda konuyu detaylandırın ve katılımcıları soru sormaya davet edin.</p>	<p><b>Kaynaklar/malzemeler:</b> Bilgisayar projektör çevrimiçi bağlantı Aşağıdaki makalenin dört baskısı / Alternatif olarak, makaleyi projelendirmeyi düşünebilirsiniz. <a href="http://www.mindtools.com/pages/article/new_lug_vuca-world.htm">www.mindtools.com/pages/article/new_lug_vuca-world.htm</a> Sözcük içeren bir dizi karttan dört örnek: karmaşıklık, netlik, istikrarsızlık, vizyon, belirsizlik, çeviklik</p>
10.10 – 10.20	Değerlendirme /Geri Bildirim	<p>Oturumun nasıl geçtiğine dair geri bildirim isteyin. Isınma görüntüleri kullanın.</p> <p>Soru sor: Oturumu/duygularınızı özetlemek için tablodakilerden bir resim seçebilseydiniz hangisi olurdu? Ve neden?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ katılımcılar birer birer konuşur</li></ul> <p>Çalışmayı sonlandırma</p>	<p><b>Kaynaklar/malzemeler:</b> 15 ila 25 resim</p>



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



2021-1-BG01-KA220-ADU-000033670



## UPCOMING WOMEN projesi

### Küresel yeterlilik ve mentorluk yoluyla düşük vasıflı kadınların güçlendirilmesi

#### Deneysel Çalıştaylar

#### Girişimcilik Becerileri

CEIPES

Ekim 2022'de CEIPES tarafından hazırlandı

Avrupa Komisyonu'nun bu yayının üretimine verdiği destek, yalnızca yazarların görüşlerini yansıtan içeriğin onaylandığı anlamına gelmez ve Komisyon, burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz



## Çalıştay “Kalıpların dışında düşünmek!”

1	Genel bakış	<p>Çalıştayın adı: Kalıpların dışında düşünmek!</p> <p>Bu çalıştayın amacı, düşük vasıflı kadınlara, girişimcilik alanında temel olan çeşitli çapraz beceriler konusunda öz-farkındalık yolunda rehberlik etmektir.</p> <p>Başarılı bir iş planı için katılımcıların bu yetkinliklere ulaşmasını sağlamak için iletişim, ekip çalışması, liderlik ve grup dinamikleri üzerinde çalışılması gereken önemli unsurlardır; aslında, bu çapraz beceriler, iyi bir çalışma ortamı ve başarılı bir yönetim sağlayanlardır.</p> <p>Bu çalıştayın etkinlikleri 90 dakikayı kapsamaktadır.</p>
2	Amaç	<p>Çalıştay düşük vasıflı kadınların iletişim ve liderlik becerilerinin geliştirilmesi, öz farkındalığın teşvik edilmesi ve grup dinamiklerinin iyileştirilmesi yoluyla iyi yönetim becerileri kazanmalarına yol açacaktır.</p>
3	Bu çalışmaya kimler gelmeli?	<p>Çalıştay, savunmasız konumdaki düşük vasıflı kadınları hedefliyor.</p> <p>Küçük veya büyük her gruba uyarlanabilir, ancak 12 kişilik bir grubun olması, kolaylaştırma açısından iyi bir grup çalışması sağlayabilir.</p>
4	Somut çıktılar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Korkularını ve hedeflerini analiz ederek kendi kişiliklerinin farkına varmak;</li><li>2. İyi iletişim becerileri geliştirmek;</li><li>3. Farklı bakış açılarına göre liderliğin ne olduğunu ve nasıl reddedildiğini anlamak;</li><li>1. Bir grup içindeki kritik yönleri nasıl tanıyacağını ve onlarla nasıl başa çıkacağını bilmek;</li></ol>
5	Konum ve mekan özellikleri	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tüm katılımcıların ve kolaylaştırıcının oturmasına izin verecek sayıda sandalye bulunan büyük oda.</li><li>- Sandalyeler bir daire oluşturmalıdır.</li><li>- Belirli etkinlikler için bazı masalar mevcut olmalıdır</li><li>- Wi-fi bağlantısı;</li></ul>



6	Ana hatlar	<p>Çalıştay etkileşimli olacak şekilde tasarlanmıştır ve kolaylaştırıcı, grubu mümkün olan en iyi şekilde dahil etmelidir. Ayrıca herkesin fikir ve düşüncelerini ifade etmekte özgür olması ve bunun için kendisine zaman tanınması gerekmektedir.</p> <p>Giriş (10 dakika)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çalışmaya giriş (amaçlar ve hedefler)</li><li>• Kolaylaştırıcının kısa sunumu</li></ul> <p>Grup uyumu (15 dakika):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Buz kırıcı etkinlik</li><li>• Grup kuralları</li></ul> <p>Beklentiler (10 dakika)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Beklentiler ve korkular</li></ul> <p>Ekip Kurma etkinliği (35 dakika)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Küçük gruplar halinde tartışmalar</li><li>• Genel sunum</li></ul> <p>Bilgilendirme (15 dakika)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kolaylaştırıcıdan gelen sorular</li><li>• Katılımcılardan gelen sorular</li></ul> <p>Kapanış oturumu (5 dakika)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oturum hakkında geri bildirim</li></ul>
---	------------	--



## DETAYLI FAALİYET PLANI “Kalıpların dışında düşünmek!”

Saat	Etkinlik	Detaylı Açıklama	Format/ Gerekli Kaynaklar
9:00 – 9:10	Giriş	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çalışmaya giriş ve çalıştayın amaçları;</li><li>• Kolaylaştırıcının tanıtımı</li></ul>	Beyaz tahta ve işaretleyiciler
9:10 – 9:20	Buz kırıcı	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grup bir daire şeklinde durur ve kolaylaştırıcı bir yün yumağı asar:<ul style="list-style-type: none"><li>○ Kolaylaştırıcı, adını ve kendisini tanımlayan bir kelimeyi söyleyerek kendini tanıtır; kolaylaştırıcı yün topunu bir katılımcıya verir ve ipi tutmaya devam eder;</li><li>○ Her katılımcı teker teker yün yumağını yakaladıktan sonra, kolaylaştırıcının yaptığı gibi kendini tanıtır ve topu çemberdeki başka bir katılımcıya verir;</li><li>○ Etkinliğin sonunda grup bir ağ oluşturmuştur.</li></ul></li></ul>	Örneğin. yün topu.
9:20 – 9:25	Grup kuralları	<p>Kolaylaştırıcı gruba çalıştayın kurallarını açıklar:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aklını Yeni fikirlere açık tut</li><li>• Faaliyetlerde iç içe olmak</li><li>• Açıklama için kolaylaştırıcıya sorular sorun</li><li>• Başkalarını kesmeden saygıyla dinleyin</li><li>• Başkalarının görüşlerine saygı gösterin</li></ul>	Kağıt ve bant
9:25 – 9:35	Beklentiler ve korkular	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kolaylaştırıcı gruba 2 bölüme ayrılmış bir kağıtlı sunum tahtası gösterir: beklentiler ve korkular;</li><li>○ Kolaylaştırıcı, katılımcılardan çalıştay ile ilgili beklentilerini ve korkularını 2 not kağıdına (post it) yazmalarını ister;</li><li>○ Katılımcılar bitirdikten sonra kolaylaştırıcı onlardan kağıtlı sunum tahtasının her bir bölümüne not kağıtlarını koymalarını ister;</li></ul>	Renkli notlar; kalem ve keçeli kalem; sunumlarda kullanılan büyük yazı kağıtları ve tahtaları;



		<ul style="list-style-type: none"><li>○ Kolaylaştırıcı, grup içindeki bir gönüllüden beklentileri ve diğerinden korkuları okumasını ister;</li></ul> <p>Not: Flipchart'ı 2. çalıştayın sonuna kadar saklayın, onlara geri dönüp bu yönü değerlendirin;</p>	
9:35 – 10:10	Ekip kurma etkinliği	<ul style="list-style-type: none"><li>● Katılımcılar 2 gruba ayrılır ve her gruba bir zarf verilir;</li><li>● Her zarf, yapılması gereken bir görev içerir:<ul style="list-style-type: none"><li>○ 1. Grup: Odadan bir nesne seçin ve otuz saniyelik bir reklam spotu oluşturun (ilginç, komik, vb.)</li><li>○ Grup 2: Odadaki bir nesneyi kullanmanın 2 alternatif yolunu düşünün.</li></ul></li><li>● Her grupta, her adımın notlarını almaktan sorumlu bir kişinin seçilmesi istenir.</li><li>● Gruplar bittiğinde, konuşmacılardan biri fikirleri teker teker sunacak;</li></ul>	Zarflar; kağıtlar; kalem;
10:10– 10:25	Bilgilendirme	<p>Kolaylaştırıcı, bazı sorular sorarak grubun şu ana kadar yapılan faaliyetler üzerinde düşünmesine öncülük eder:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Etkinlik nasıldı? Hangi engellerle karşılaştınız?</li><li>2. Grup dinamiği nasıldı?</li><li>3. Grup içinde hangi rolü oynadığınızı düşünüyorsunuz? Bir lider misin?</li><li>4. Grubun sorunsuz çalıştığını düşünüyor musunuz? Değilse, neden?</li></ol> <p>Not: Bu sorular, kolaylaştırıcının grubu gün hakkında derinlemesine düşünmesine yönlendirmesi için yalnızca bazı örneklerdir, ancak katılımcıların grup adına değil, kendi adlarına konuştuklarını unutmayın!</p>	
10:25 -10:30	Kapanış oturumu	<ul style="list-style-type: none"><li>● Etkinliği kapatma<ul style="list-style-type: none"><li>○ Katılımcılar oturum hakkında geri bildirimde bulunur</li><li>○ Grup bir daire şeklinde durur ve teker teker "Gruba... için teşekkür ederim" cümlesini tamamlar.</li></ul></li></ul>	



## Çalıştay “Yeni fikirler geliştirmek”

1	Genel bakış	<p>Çalıştayın adı: Yeni fikirler geliştirmek</p> <p>Bu çalıştayın amacı, düşük vasıflı kadınlara kendi projelerini yaratmaları ve Canvas İş modelinin nasıl çalıştığını anlamaları için bilgi ve araçlar vermektir.</p> <p>Bu araç, tüm şirketin işleyişini etkileyen karmaşık unsurları basit ve sezgisel olarak anlamayı mümkün kılar. Bu, hızlı öğrenilen ve profesyonel geçmişin ötesinde erişilebilen görsel bir dile dayanan Canvas sayesinde oldu.</p> <p>Bu çalıştayın etkinlikleri 90 dakikayı kapsamaktadır.</p>
2	Amaç	<p>Çalıştay, İş Modeli Kanvasına ve stratejik yönetime genel bir bakışı kavramayı ve şirketin yaşamı boyunca belirli süreçleri iyileştirmeyi ve optimize etmeyi amaçlamaktadır.</p>
3	Bu çalıştaya kimler gelmeli?	<p>Çalıştay, savunmasız konumlardaki düşük vasıflı kadınları hedefliyor.</p> <p>Çalıştay, küçük veya büyük her gruba uyarlanabilir, ancak 12 kişilik bir grubun olması, kolaylaştırma açısından iyi bir grup çalışması sağlayabilir.</p>
4	Somut çıktılar	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Stratejik yönetimin ne hakkında olduğunu bilmek</li><li>2. İş Modeli Kanvasını bilmek</li><li>3. Zaman yönetimi</li><li>1. Müşteri ihtiyaçlarının analizi</li></ol>
5	Konum ve alan özellikleri	<ul style="list-style-type: none"><li>- Tüm katılımcıların ve kolaylaştırıcının oturmasına izin verecek sayıda sandalye bulunan büyük oda.</li><li>- Wi-fi bağlantısı;</li></ul>



6	Ana hatlar	<p>Çalıştay etkileşimli olacak şekilde tasarlanmıştır ve bu nedenle kolaylaştırıcı, katılımcılar arasında karşılıklı değiş tokuşa ve yaygın eğitim yoluyla öğrenmeye izin vermek için katılımcıları aktif olarak dahil etmelidir.</p> <p>Çalıştayın ana hatları için bir örnek:</p> <p>Giriş (10 dakika)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Çalışmaya giriş (amaçlar ve hedefler)</li><li>• Kolaylaştırıcının kısa sunumu</li></ul> <p>Grup uyumu (20 dakika)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Buz kırıcı etkinliği</li><li>• Grup kuralları</li></ul> <p>İş modeli kanvas (15 dakika)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kolaylaştırıcı, "yönlendirilmiş" bir iş modeli kanvası kullanır (<b>PPT sağlanır; Sayfa 52' de mevcuttur</b>) ve düşük vasıflı kadınlara içeriği ve bunun nasıl geliştirileceğini açıklamak için tüm bölümleri gözden geçirir.</li></ul> <p>Projenizi oluşturun (25 dakika)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Küçük gruplar halinde tartışmalar</li><li>• Genel sunum</li></ul> <p>Bilgilendirme (15 dakika)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Kolaylaştırıcıdan gelen sorular</li><li>• Katılımcılardan gelen sorular</li></ul> <p>Kapanış oturumu (5 dakika)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Oturum hakkında geri bildirim</li></ul>
---	------------	---



## DETAYLI FAALİYET PLANI “Yeni fikirler geliştirmek”

Saat	Etkinlik	Detaylı Açıklama	Format/Gerekli kaynaklar
9:00 – 9:10	Giriş	<ul style="list-style-type: none"><li>• Çalıştaya giriş, hedefleri ve çalıştay aracılığıyla geliştirilecek beceriler</li><li>• Kolaylaştırıcının tanıtımı</li></ul>	Beyaz tahta ve işaretleyiciler
9:10 – 9:25	Buz kırıcı	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grup bir daire içinde durur; kolaylaştırıcı her katılımcıya bir parça kağıt ve bir kalem/işaretleyici verir.,</li><li>• Her katılımcı kendisi hakkında 3 Şey yazmalıdır - 2 doğru ve 1 yanlış</li><li>• Müzik başladığında, katılımcılar odanın içinde dolaşarak birbirleriyle konuşurlar ve her birinin kağıtına ne yazdığı hakkında sorular sorarlar;</li><li>• Hangisinin yanlış ifade olduğunu bulmaları gerekiyor;</li><li>• Müzik durduğunda grup tekrar bir daire Şeklinde durur;</li></ul>	Müzik; kağıtlar, işaretleyiciler, bant
9:25 – 9:30	Grup kuralları	Kolaylaştırıcı gruba çalıştayın kurallarını açıklar: <ul style="list-style-type: none"><li>• Aklını Yeni fikirlere açık tut</li><li>• Etkinliklerle iç içe ol</li><li>• Açıklama için kolaylaştırıcıya sorular sorun</li><li>• Başkalarını kesmeden saygıyla dinleyin</li><li>• Başkalarının görüşlerine saygı gösterin</li></ul>	Kağıt, keçeli kalem ve bant)
9:30 – 9:45	İş Modeli Kanvası	<ul style="list-style-type: none"><li>• Kolaylaştırıcı, İş Modeli Kanvasının bölümlerini sunar.</li></ul>	Bilgisayar; sunumlarda kullanılan büyük yazı kağıtları ve tahtaları; işaretçiler
9:45 – 10:10	Projenizi oluşturun	<ul style="list-style-type: none"><li>• Katılımcılar iki gruba ayrılır: her grup, işgücü piyasasıyla ilgili belirli bir konunun bildirildiği bir dosya alır. Bunlar iki örnek:</li></ul>	Zarflar; kağıtlar; kalemler;



		<ol style="list-style-type: none"><li>1) mahalledeki aileler için çoklu hizmet noktasına duyulan ihtiyaç</li><li>2) belediyeden kamuya açık alanların yeniden nitelendirilmesine ilişkin projelere başvurma çağrısı</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>• Her gruptan, İş Modeli Kanvasını kullanarak projeleri için bir analiz ve strateji geliştirmeleri istenir.</li><li>• Bittiğinde, her grup projesini diğerine sunar.</li><li>• Her grup diğerinin projesi hakkında geri bildirim verir.</li></ul>	
10:10 – 10:25	Bilgilendirme	<p>Kolaylaştırıcı, bazı sorular sorarak grubun şu ana kadar yapılan faaliyetler üzerinde düşünmesine öncülük eder:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Etkinlik nasıldı? Hangi engellerle karşılaştınız?</li><li>2. Grup dinamik nasıldı?</li><li>3. İş Modeli Kanvasını kullanırken hangi engellerle karşılaştınız?</li></ol> <p>Not: Bu sorular, kolaylaştırıcının grubu oturum hakkında derinlemesine düşünmesine yönlendirmesi için yalnızca bazı örneklerdir, ancak katılımcıların grup adına değil, kendi adlarına konuştuklarını unutmayın!</p>	
10:25 – 10:30	Kapanış oturumu	<ul style="list-style-type: none"><li>• Etkinliği kapatma<ul style="list-style-type: none"><li>○ Katılımcılar oturum hakkında geri bildirimde bulunur</li><li>○ Grup bir daire şeklinde durur ve teker teker “Gruba... için teşekkür ederim” cümlesini tamamlar.</li></ul></li></ul>	



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



2021-1-BG01-KA220-ADU-000033670



## UPCOMING WOMEN projesi

**Küresel yeterlilik ve mentorluk yoluyla düşük vasıflı kadınların güçlendirilmesi**

### DeneySEL Çalıştaylar

Dijital Beceriler



Kasım 2022'de RCF tarafından hazırlandı

Avrupa Komisyonu'nun bu yayının üretimine verdiği destek, yalnızca yazarların görüşlerini yansıtan içeriğin onaylandığı anlamına gelmez ve Komisyon, burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz



## Çalıştay “Dijital becerileri geliştirme”

1	Genel bakış	<p>Konu: Dijital becerileri geliştirme</p> <p>Temel çerçeve: Bu çalıştay, düşük vasıflı kadınlar anlamına gelen katılımcıların dijital becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Bu süreç, etkisi eşit öneme sahip olacağından, yürütülen diğer çalıştayları tamamlayıcı bir işlev görecektir.</p> <p>Süre: 90 dakika</p> <p>Ana hedefler: Dijital cihazların, iletişim uygulamalarının ve bilgi ağlarının kullanımına ilişkin bilgi sağlama sürecini geliştirmek.</p> <p>Sonuçlar: Düşük vasıflı kadınların dijital becerilerini geliştirmenin yanı sıra bu alanla ilgili konularda farkındalık yaratmak.</p>
2	Amacın tanımlanması	<p>Bu çalıştay, düşük vasıflı kadınların dijital becerilerinin artırılmasına katkıda bulunacaktır. Bu şekilde, dijital becerilerinin geliştirilmesi, rekabetçi bir işgücü piyasası ve ortamında daha nitelikli ve hazırlıklı olmalarını sağlayacağından, istihdam edilebilirlik şanslarını artıracıktır. Ayrıca, dijital becerilerin güçlendirilmesi, dijital cihazların nasıl kullanılacağını bilmek günümüz toplumunun ve iş yerinin vazgeçilmez bir parçası olduğundan, günlük faaliyetlere daha uyumlu hale gelmelerine de yardımcı olacaktır.</p>
3	Bu çalıştaya kimler gelmeli?	<p>Bu çalıştay, savunmasız durumda olan düşük vasıflı kadınlara yöneliktir. Her çalıştay için minimum 5, maksimum 15 katılımcıya izin verilir.</p>
4	Somut çıktılar	<p>Çalıştayın başarılı olacağı</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Katılımcıların dijital becerilerini geliştirmek</li><li>2. Dijital cihazlar, platformlar ve araçlarla ilgili temel bilgileri sağlamak</li><li>3. BİT sektöründeki kadın oranının düşük olduğu konusunda farkındalığın artırılması</li></ol>
5	Konum ve alan özellikleri	<p>Çalıştay yüz yüze gerçekleştirilecek şekilde tasarlanmıştır. Bununla birlikte, beklenmedik bir olay olması durumunda çevrimiçi olarak yürütülecek bir hüküm de vardır. Odada en fazla 15 sandalye bulunmalıdır. Ayrıca dijital becerilere yönelik sunumların paylaşımı uygulanacağı için Wi-fi bağlantısı esastır. Katılımcıların katılımı sürecin ana çekirdeğini oluşturduğu için çalıştayın etkileşimli bir boyutu da olacaktır.</p>
6	Ana hatlar	<p>Giriş Oturumu (10 dakika):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Giriş/Çalıştayın Amacı/Isınma Etkinlikleri</li></ul> <p>Grup uyumu (25 dakika):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Katılımcıların birbirini tanıma/ Buz kırma hikayeleri (nereli oldukları, neyi başarmayı ve öğrenmeyi umdukları vb.)</li><li>▪ Bazı önemli ve temel grup kurallarının oluşturulması</li></ul> <p>Anlamak (40 dakika):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ 2 model kullanarak sunumlar ve grup tartışmaları: 1. Kesin soru ve cevaplar 2. Serbest tartışma</li><li>▪ Dijital cihazlarla ilgili düşüncelerini paylaşmak.</li></ul> <p>Kapanış oturumu (15 dakika)</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Çalıştayın hedeflerinin ve söylenenlerin kısa bir özeti</li><li>▪ Katılımcılardan çalıştayla ilgili geri bildirimler</li></ul>



## DETAYLI FAALİYET PLANI

### “Dijital becerileri geliştirme”

Saat	Etkinlik	Detaylı Açıklama	Format/ Gereklili Kaynaklar
9.00 – 9.10	Giriş Oturumu	<p>A. UPCOMING Women projesinin tanıtımına giriş &amp; Çalıştayın amacının tanıtımı.</p> <p>Projenin ve çalıştayın amacının sunumu, bir PPT'nin sunulacağı bir projektör aracılığıyla gerçekleştirilecektir.</p> <p>B. Moderatör/eğitmenlerin tanıtımı</p> <p>Moderatör, kendilerini tanıtmak için katılımcıların önünde duracaktır.</p> <p>C. Isınma etkinlikleri:</p> <p>Her katılımcı (sözlü olarak) bu çalıştaydan bekledikleri sonuçları sadece bir cümle kullanarak paylaşacaktır.</p>	Projektör
9.10 – 9.35	Grup uyumu	<p>A. Her katılımcı, yaratıcı tasarımlar kullanarak adını bir kağıda yazacaktır.</p> <p>B. Katılımcılar kendi ülkelerine ve ilgi alanlarına ilişkin hikayelerini paylaşacaklar.</p> <p>Çalıştayın sorunsuz işlemesiyle ilgili olarak, kaba dilin yasaklanması gibi bazı grup kuralları oluşturulacaktır.</p>	Boş notlar ve renkli işaretçiler
9.35 – 10.15	Anlayış oluşturmak	<p>A. Kadınların sosyal ve profesyonel yaşamlarında dijital becerilerin faydalarına odaklanacak bir PPT sunulacaktır.</p> <p>B. Ardından katılımcılar, katı bir formatı izleyerek moderatöre soru sormaya davet edilir.</p> <p>C. Ayrıca, katılımcılar ücretsiz bir tartışma yürütme ve sunuma dayalı geri bildirimde bulunma şansına sahip olacaklar.</p> <p>A. Daha sonra katılımcılar, dijital cihazların kadınların sosyal ve iş yaşamları üzerindeki etkilerine ilişkin 6 olumlu özellik (her boyut için 3) sağlayacaktır. Onları bir kağıda kaydetmeye teşvik edilecekler.</p>	Projektör
			Beyaz tahta
			Dijital cihaz (katılımcıların önünde değiştirilecek)



			Boş notlar ve renkli işaretçiler
10.15 – 10.30	Kapanış Oturumu	<p>A. Moderatör, çalıştay sırasında söylenenlerin kısa bir özetini verecek ve aynı zamanda katılımcıların çalıştayın hedeflerini anladığından emin olmak için sorular soracaktır.</p> <p>A. Her katılımcı, beyaz tahtaya çalıştay anlatan bir kelime yazacağı için sürecin kalitesi hakkında geri bildirimde bulunacaktır.</p>	Beyaz Tahta ve Renkli İşaretleyiciler

## Workshop

### “Uzmanlar İçin Dijital Araçların Kullanımı ve Uygulanması”

1	Genel Bakış	<p>Konu: Uzmanlar İçin Dijital Araçların Kullanımı ve Uygulanması</p> <p>Temel çerçeve: Bu çalıştayın amacı, katılımcılara - profesyonellere - düşük vasıflı kadınlarla etkileşimleri bağlamında dijital araçları nasıl kullanacakları ve uygulayacakları konusundaki bilgilerini geliştirmelerinde yardımcı olmaktır. Bu prosedürün etkisi, yürütülen diğer çalıştaylar için eşit derecede önemli olacaktır; böylece onlara ek olarak çalışacaktır.</p> <p>Süre: 90 dakika</p> <p>Ana hedefler: Düşük vasıflı kadınlarla ve/veya savunmasız durumdaki kadınlarla başa çıkma girişimlerinde dijital teknolojilerin yanı sıra iletişim uygulamalarının nasıl kullanılacağı ve uygulanacağı konusunda uzmanları eğitime sürecini geliştirmek.</p> <p>Sonuçlar: Katılımcıların dijital araçların kullanımıyla ilgili bilgilerini ve bu araçların uygulanmasına ilişkin becerilerini geliştirmek.</p>
2	Amacın tanımı	<p>Bu çalıştay, uzmanların düşük vasıflı kadınlarla ve/veya hassas durumdaki kadınlarla etkileşimleri bağlamında dijital araçların kullanımı ve uygulanmasına ilişkin bilgi ve becerilerinin artırılmasına katkıda bulunacaktır. Bu çalıştay aracılığıyla profesyoneller, hem kullanımları hem de uygulamaları açısından dijital araçlarla ilgili bilgilerini geliştirecekler. Kadın faydalanıcılarla farklı prizmalar altında etkileşim bağlamında uygun dijital araçları kullanabilecekler; izleme, eğitim ve iletişim. Profesyonel bağlamın ötesinde, dijital araçların kullanımı ve uygulanmasına ilişkin bu bilgi, teknolojinin hayatımızdaki önemi göz önüne alındığında, günlük yaşamlarında çok yararlı olabilir.</p>
3	Bu çalıştaya kimler gelmeli?	<p>Savunmasız durumda olan düşük vasıflı kadınlarla uzmanlar, bu çalıştayın hedef kitlesidir.</p> <p>Her çalıştay minimum 5, maksimum 15 katılımcı ile sınırlıdır.</p>
4	Somut çıktılar	<p>Çalıştayın başarılı olacağı</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Katılımcıların çalışma ortamlarında dijital araçları kullanma becerilerini geliştirmek</li><li>2. Katılımcılara (uzmanlar) yararlanıcılarla (düşük vasıflı kadınlar/savunmasız konumdaki kadınlar) etkileşimleri söz konusu olduğunda kullanılacak dijital cihazlar, platformlar ve araçlar hakkında temel bilgileri sağlamak</li></ol>



		1. Durum bazında uygun dijital araçların uygun seçimine katkıda bulunmak
5	Konum ve alan özellikleri	Çalıştay yüz yüze gerçekleştirilmek üzere planlanmıştır. Öngörülemez bir durumda, işlemi çevrimiçi olarak gerçekleştirme seçeneği de vardır. Salondaki sandalye sayısı 15'i geçmemelidir. Tüm katılımcılar tahtayı ve moderatörü doğrudan görmelidir. Ayrıca, masalar (yaklaşık 15 adet; maksimum sayıya ulaşıldığında katılımcı başına bir tane) de katılımcılar tarafından çeşitli etkinliklerde kullanılacağı için gerekli olacaktır. Ayrıca dijital araçlarla ilgili sunumlar ve videolar paylaşılacağı için Wi-fi erişimi gereklidir. Katılımcı etkileşimi, sürecin ana odak noktası olduğundan, atölye çalışması aynı zamanda etkileşimli bir bileşen içerecektir.
6	Anahat	Giriş Oturumu (10 dakika): <ul style="list-style-type: none"><li>Giriş/Çalıştayın Amacı/Isınma</li></ul> Grup uyumu (25 dakika): <ul style="list-style-type: none"><li>Katılımcılar tarafından sağlanan tanıtımlar ve buz kırıcılar (nereli oldukları, neyi başarmayı ve öğrenmeyi umdukları vb.)</li><li>Ortam, grupla ilgili olarak birkaç önemli ve gerekli kurallar oluşturdu.</li></ul> Anlayış oluşturmak (40 dakika) <ul style="list-style-type: none"><li>2 model kullanarak sunumlar ve grup tartışmaları:<ol style="list-style-type: none"><li>Kesin soru ve cevaplar</li><li>Serbest tartışma</li></ol></li><li>Düşüncelerinizi, endişelerinizi paylaşın.</li></ul> Kapanış oturumu (15 dakika) <ul style="list-style-type: none"><li>Çalıştayın hedeflerinin ve söylenenlerin kısa bir özeti</li><li>Çalışmaya ilişkin katılımcılardan alınan geri bildirimler.</li></ul>

## DETAYLI FAALİYET PLANI

### “Uzmanlar İçin Dijital Araçların Kullanımı ve Uygulanması”

Saat	Etkinlik	Detaylı Açıklama	Format/Gerekli Kaynaklar
9.00 – 9.10	Giriş Oturumu	UPCOMING Women projesinin tanıtımı; Çalıştayın amacının tanıtılması.  Moderatör/eğitmenlerin tanıtımı  Isınma etkinliği: Katılımcıların bu çalışmaya yönelik beklentilerini en fazla 10 kelime kullanarak yazmaları teşvik edilecektir.	Beyaz tahta  Moderatör, sunumları projelendirerek bu özel çalıştayın amacını ve kendilerini tanıtmak için daire içine alınmış sandalyelerin ortasında duracaktır.  Tabletler
9.10 – 9.35	Grup uyumu	Her katılımcı kendi tabletinde kendi adına özgün bir tasarım oluşturacak. Ayrıca, bir daire şeklinde otururken işleri, görevleri ve düşük vasıflı kadınlarla ve/veya savunmasız konumdaki kadınlarla etkileşimleri hakkındaki hikayelerini paylaşacaklar. Çalıştayın sorunsuz çalışmasını sağlamak için küfürlü konuşmanın	Tabletler



		yasaklanması gibi bir dizi grup kuralı oluşturulacaktır.	
9.35 – 10.15	Anlayış oluşturmak	<p>Katılımcıların moderatöre soru sormaları ve kendilerine olan güvenlerini katı bir formatta artırmak için kendi sorularını yanıtlamaları teşvik edilir.</p> <p>Ayrıca, katılımcılar ücretsiz bir tartışmaya katılma, kendilerini ifade etme ve yararlanıcıların paylaşılacak farklı farklı vaka çalışmaları için öne çıkan dijital araçları kullanarak uygulanabilecek bir dizi profesyonel uygulamayı paylaşma fırsatına sahip olacaklar.</p> <p>Daha spesifik olarak, bu aşama aşağıdaki adımları içerir:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Moderatör, bir dizi dijital araç ve uygulamayı gösterecek bir sunum paylaşacak. Eş zamanlı olarak moderatörden kullanım ve uygulama detayları da paylaşılacaktır.</li><li>Profesyonellerin sorularına verilen yanıtları ve açıklamaları içeren kısa bir oturum izlenecektir.</li><li>En az 5 vasıfsız kadın vakasının detaylarını içeren kısa videolar paylaşılacaktır.</li><li>Ardından, her katılımcı, daha önce sunulan dijital araçları ve uygulamaları kullanarak, gösterilen düşük vasıflı kadın vakalarına göre uyarlanmış 5 puanlık bir strateji geliştirme şansına sahip olacak.</li><li>Son olarak, her katılımcının stratejisi ücretsiz bir tartışma formatında paylaşılacak ve moderatörün geri bildirimini de sağlanacaktır.</li></ol>	Tabletler  Beyaz Tahta/Projektör/Tabletler
10.15 – 10.30	Kapanış Oturumu	Her katılımcı çalıştayın etkinliği hakkında geri bildirimde bulunacaktır. Moderatör aynı zamanda katılımcıların çalıştayın amaçlarını anladığından emin olmak için sorular soracak ve çalıştayda anlatılanların kısa bir özetini sunacaktır.	Her birey bir beyaz tahtaya çalışmayı tanımlayan bir kelime yazacaktır.



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



2021-1-BG01-KA220-ADU-000033670



## UPCOMING WOMEN projesi

# Küresel yeterlilik ve mentorluk yoluyla düşük vasıflı kadınların güçlendirilmesi

## DeneySEL Çalıştaylara

Ek kaynaklars



CEIPES



Avrupa Komisyonu'nun bu yayının üretimine verdiği destek, yalnızca yazarların görüşlerini yansıtan içeriğin onaylandığı anlamına gelmez ve Komisyon, burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz



## EFSANE Mİ GERÇEK Mİ?

1. Kadınlar artık her zamankinden daha fazla güç konumunda ve kadınların sesleri nihayet duyuluyor. E  
G
2. Kadın haklarını güvence altına almak için yasalar oluşturulmuştur. E G
3. Feminizm beyaz ve varlıklı kadınlar içindir. E G
4. Son zamanlarda #Metoo gibi kadın hakları kampanyaları Batı'nın kaygılarını yansıtmaktadır ve dünyanın başka yerlerinde geçerli değildir. M F
5. Covid - 19'un etkisi kadınlar ve erkekler tarafından eşit olarak paylaşılmaktadır. E G
6. Cinsiyetler arası ücret farkı, istatistikleri manipüle eden bir kurgu ve değişim için yanlış bir gündemdir. E  
G
7. Erkekler de en az kadınlar kadar hayatlarında şiddete maruz kalmaktadır.  
E G
8. Erkekler de hastalanır, çoğu zaman benzer durumlarla karşılaşılır. Kadın sağlığına aşırı bir vurgu var. E  
G
9. Kadın haklarının durumunu değiştirmek için tek bir kişinin yapabileceği fazla bir şey yoktur. E G



## Senaryo

Maria neredeyse bir yıldır işsizdir ve iş aramaktadır. On gün önce hayalindeki iş için bir görüşmeye gitti - tam da aradığı işti! Her şey yolunda gitti ve kendisine iş teklif edildi. Şirket, sözleşmesini imzalaması için personel sorumlusu Bay Wladstock ile bir toplantı yapmasını istedi. Görüşmede görevlerini ve işle ilgili diğer konuları zaten tartışmıştı. Maria tam sözleşmeyi imzalamak üzereyken, Bay Wladstock işin bir koşulunun da önümüzdeki iki yıl boyunca bebek sahibi olmayacağına dair bir beyanname imzalaması olduğunu söyledi.

## 7 adımda eleştirel düşünme

1. Sorunu tanımlayın: Kendinize şu soruları sorun:
  - Ne oluyor?
  - Bu neden oluyor?
  - Hangi varsayımlarda bulunuyorum?
  - İlk bakışta, bu sorunu nasıl çözebileceğimizi düşünüyorum?
2. Araştırma: veriler, istatistikler, geçmiş proje bilgileri, ekip girdileri ve daha fazlası dahil olmak üzere sorunla ilgili bilgi toplayın. Çeşitli kaynaklardan bilgi topladığınızdan emin olun, özellikle de bu kaynaklar sorunun ne olduğu veya nasıl çözüleceği konusundaki kişisel fikirlerinize aykırı ise.
3. Veri uygunluğunu belirleyin. Kendinize sorun:
  - Bu bilgi ne kadar güvenilir?
  - Bu bilgi ne kadar önemli?
  - Bu bilgi güncelliğini yitirmiş mi? Belirli bir alanda uzmanlaşmış mı?
4. Sorular sorun:
  - Bu bilgiler hakkında herhangi bir varsayımda bulunuyor muyum?
  - Dikkate almadığım başka değişkenler var mı?
  - Bilgiyi her açıdan değerlendirdim mi?
  - Gözden kaçırdığım bakış açıları var mı?
5. En iyi çözümü belirleyin: En iyi çözümü belirlemek için nedenler ve sonuçlar arasında bağlantılar kurun.
6. Çözümünüzü ortaya koyun. İletişim, eleştirel düşünürler için önemli bir beceridir.
7. Kararınızı analiz edin. Kararınızı uyguladıktan sonra, etkili olup olmadığını değerlendirin. Başlangıçtaki sorunu çözdü mü? Bir dahaki sefere eleştirel düşünme yeteneğinizi geliştirmek için bu deneyimden olumlu ya da olumsuz ne gibi dersler çıkarabilirsiniz?

# Business Model Canvas

Designed for:

Startup Adı

Designed by:

İsim1, İsim2, ...

Date:

GG/AA/YYYY

Version:

X.Y

## Key Partners

Önemli Ortaklarımız Kimlerdir? Önemli tedarikçilerimiz kimler? Ortaklarımızdan hangi Önemli Kaynakları temin ediyoruz? Ortaklar hangi Önemli Faaliyetleri gerçekleştiriyor? **ORTAKLIKLAR İÇİN MOTİVASYON:** Optimizasyon ve ekonomi, Risk ve belirsizliğin azaltılması, Belirli kaynakların ve faaliyetlerin edinilmesi

## Key Activities

Değer Önerilerimiz Hangi Temel Faaliyetleri Gerekliyor? Dağıtım Kanallarımız? Müşteri İlişkilerimiz? Gelir Akışları?

**KATEGORİLER:** Üretim, Problem Çözme, Platform/Ağ

## Key Resources

Değer Önerilerimiz Hangi Temel Kaynakları Gerekliyor? Dağıtım Kanallarımız? Müşteri İlişkileri Gelir Akışları?

**KAYNAK TÜRLERİ:** Fiziksel, Entelektüel (marka patentleri, telif hakları, veriler), İnsani, Finansal

## Value Propositions

Müşteriye hangi değeri sunuyoruz? Müşterilerimizin hangi sorunlarını çözmeye yardımcı oluyoruz? Her bir Müşteri Segmentine hangi ürün ve hizmet paketlerini sunuyoruz? Hangi müşteri ihtiyaçlarını karşılıyoruz?

**ÖZELLİKLERİ:**

Yenilik, Performans, Özelleştirme, "İşi Bitirme", Tasarım, Marka/Statü, Fiyat, Maliyet Azaltma, Risk Azaltma, Erişilebilirlik, Kolaylık/Kullanılabilirlik

## Customer Relationships

Müşteri Segmentlerimizin her biri onlarla ne tür bir ilişki kurmamızı ve sürdürmemizi bekliyor? Biz hangilerini kurduk? İş modelimizin geri kalanıyla nasıl entegre oluyorlar? Ne kadar maliyetlidirler?

## Channels

Müşteri Segmentlerimize hangi Kanallar aracılığıyla ulaşmak istiyoruz? Onlara şu anda nasıl ulaşıyoruz? Kanallarımız nasıl entegre ediliyor? Hangileri en iyi çalışıyor? Hangileri en uygun maliyetli? Bunları müşteri rutinleri ile nasıl entegre ediyoruz?

## Customer Segments

Kimin için değer yaratıyoruz? En önemli müşterilerimiz kimler? Müşteri tabanımız Kitle Pazarı mı, Niş Pazarı mı, Segmente mi, Çeşitlendirilmiş mi, Çok Taraflı Platform mu?

## Cost Structure

İş modelimizin doğasında bulunan en önemli maliyetler nelerdir? Hangi Temel Kaynaklar en pahalıdır? Hangi Temel Faaliyetler en pahalıdır?

**İŞİNİZ İÇİN DAHA FAZLASI:** Maliyet Odaklı (en yalın maliyet yapısı, düşük fiyat değeri önerisi, maksimum otomasyon, kapsamlı dış kaynak kullanımı), Değer Odaklı (değer yaratmaya odaklı, premium değeri önerisi).

**ÖRNEK**

**ÖZELLİKLERİ:** Sabit Maliyetler (maaşlar, kiralar, kamu hizmetleri), Değişken maliyetler, Ölçek ekonomileri, Kapsam ekonomileri

## Revenue Streams

Müşterilerimiz gerçekten hangi değeri için ödeme yapmaya istekli? Şu anda ne için ödeme yapıyorlar? Şu anda nasıl ödeme yapıyorlar? Nasıl ödeme yapmayı tercih ederler? Her bir Gelir Akışı toplam gelirlere ne kadar katkıda bulunuyor?

**TÜRLERİ:** Varlık satışı, Kullanım ücreti, Abonelik Ücretleri, Ödünç verme/Kiralama/Kiraya verme, Lisanslama, Aracılık ücretleri, Reklam **SABİT FİYATLANDIRMA:** Liste Fiyatı, Ürün özelliğine bağlı, Müşteri segmentine bağlı, Hacme bağlı **DİNAMİK FİYATLANDIRMA:** Müzakere (pazarlık), Getiri Yönetimi, Gerçek Zamanlı Piyasa